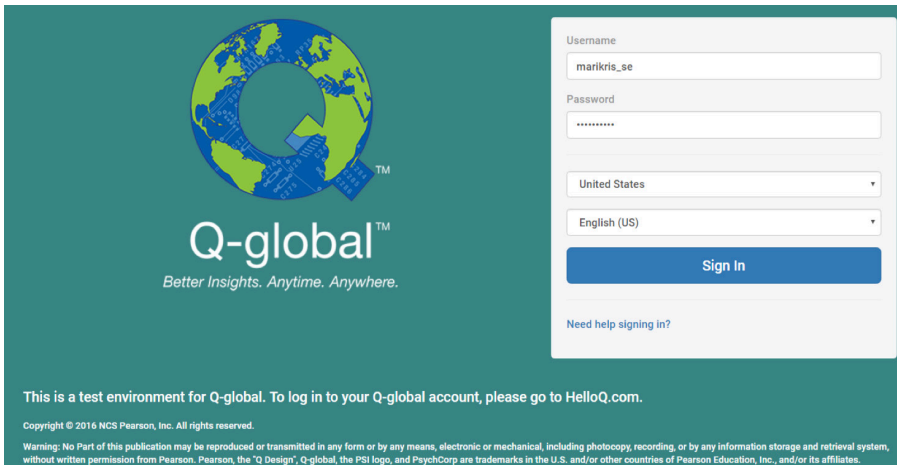


Att komma igång med Q-global för Sensory Profile 2

- Du kommer först till denna sida där du loggar in med dina inloggningsuppgifter.



The login page features a green header with the Q-global logo and tagline "Better Insights. Anytime. Anywhere.". On the right, there is a login form with the following fields: Username (marikris_se), Password (masked with dots), a country dropdown menu (United States), and a language dropdown menu (English (US)). A blue "Sign In" button is located below the dropdowns. A link "Need help signing in?" is at the bottom of the form. Below the form, a note states: "This is a test environment for Q-global. To log in to your Q-global account, please go to HelloQ.com." At the very bottom, there is a small copyright notice: "Copyright © 2016 NCS Pearson, Inc. All rights reserved. Warning: No Part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without written permission from Pearson. Pearson, the 'Q Design', Q-global, the PSI logo, and PsychCorp are trademarks in the U.S. and/or other countries of Pearson Education, Inc., and/or its affiliates."

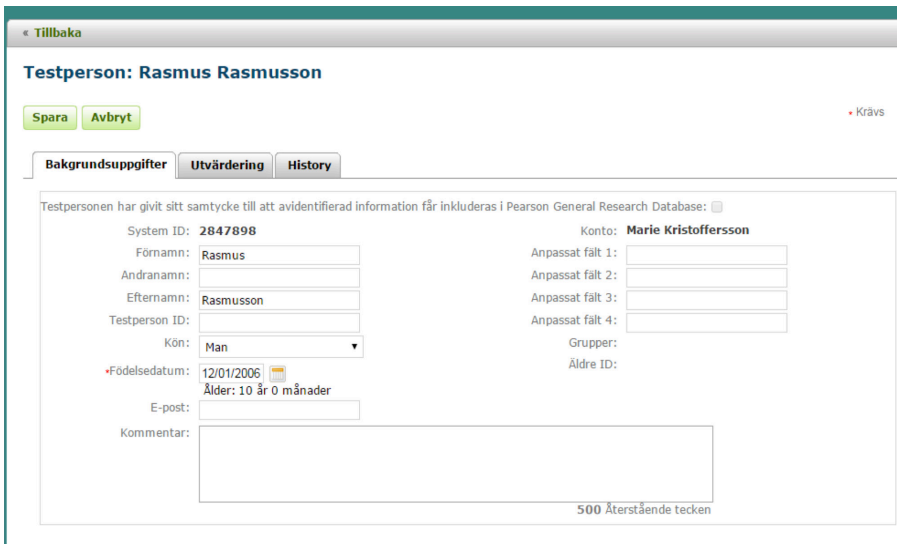
- Klicka på **Ny Testperson**.



The dashboard has a green header with tabs for "Testperson", "Grupper", and "Rapport". Below the header, there are several buttons: "Ny Testperson", "Ta bort Testperson", "Tilldela nytt test", "Skapa grupp", "Fler åtgärder", and "Flytta till". A search bar is on the right. The main content area shows a table of test persons with columns for System ID, Efternamn, Förnamn, Testperson ID, Födelsedatum, and Kön. The table contains three rows of data. Navigation controls for the table are visible at the bottom.

	<input type="checkbox"/>	System ID	Efternamn	Förnamn	Testperson ID	Födelsedatum	Kön
1	<input type="checkbox"/>	2430451	Kristoffersson	Marie		01/06/2010	Kvinna
2	<input type="checkbox"/>	2655587	Toddler	Toddler		11/11/2015	Man
3	<input type="checkbox"/>	2414391	Testning	Test		10/10/2007	Kvinna

- Nedanstående sida visas. Här skriver du in bakgrundsinformation om barnet. Du måste ange för- och efternamn eller Testperson ID, samt ange kön. Födelsedatum måste fyllas i då testålder genereras automatiskt utifrån testdatum. Klicka på **Spara**.



The profile form is titled "Testperson: Rasmus Rasmusson" and has "Spara" and "Avbryt" buttons. It includes tabs for "Bakgrundsuppgifter", "Utvärdering", and "History". A checkbox at the top indicates consent to include information in the Pearson General Research Database. The form contains several input fields: System ID (2847898), Förnamn (Rasmus), Andranamn, Efternamn (Rasmusson), Testperson ID, and a dropdown for Kön (Man). On the right, there is a "Konto" field (Marie Kristoffersson) and four "Anpassat fält" (Anpassat fält 1-4) input fields. Below these are fields for "Grupper" and "Äldre ID". At the bottom, there is a "Födelsedatum" field (12/01/2006) with a calendar icon, an "Ålder" field (10 år 0 månader), an "E-post" field, and a large "Kommentar" text area. A note at the bottom right says "500 Återstående tecken".

- Nedanstående sida visas. Markera rutan vid testpersonen och klicka på **Tildela nytt test**.

	System ID	Efternamn	Förnamn	Testperson ID	Födelsedatum	Kön
1	12702617	Rasmuson	Rasmus		11/10/2006	Man
2	12493274	Svensson	Sara		09/09/2004	Kvinna
3	12296295	Nordquist	Stefan		15/08/2007	Man
4	12296283	Lenasson	Lena		10/08/2005	Kvinna
5	12261174	Svensson	Katarina		09/05/2016	Kvinna
6	12236954	Svensson	Lillian		01/07/2016	Kvinna
7	12240810	Svensson	Ella		12/08/2005	Kvinna
8	12240128	Kristinason	Kristina		09/08/2007	Kvinna
9	12207152	Törnquist	Peter		16/08/2005	Man
10	12020343	Karlsson	Ella		15/07/2009	Kvinna

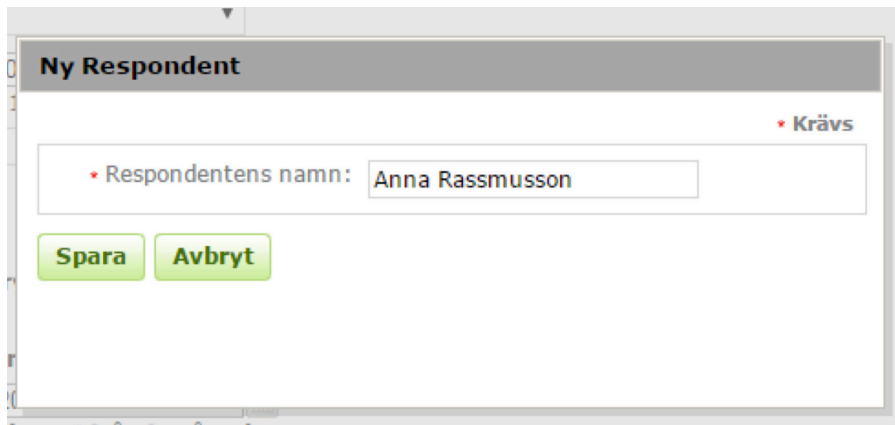
- Nedanstående sida visas. Välj den version av SP2 som du önskar administrera och klicka på **Tildela**.

Sensory Profile 2 Short
 Sensory Profile 2 Toddler
 Sensory Profile 2-SE Child
 Sensory Profile 2-SE Infant
 Sensory Profile 2-SE School Companion
 Sensory Profile 2-SE Toddler

- Nedanstående sida visas. Klicka på **Ny testledare** och fyll i uppgifterna. Klicka på **Spara**.

Titel:
 Förnamn:
 Andranamn:
 Efternamn:
 Testledare ID:
 Suffix:

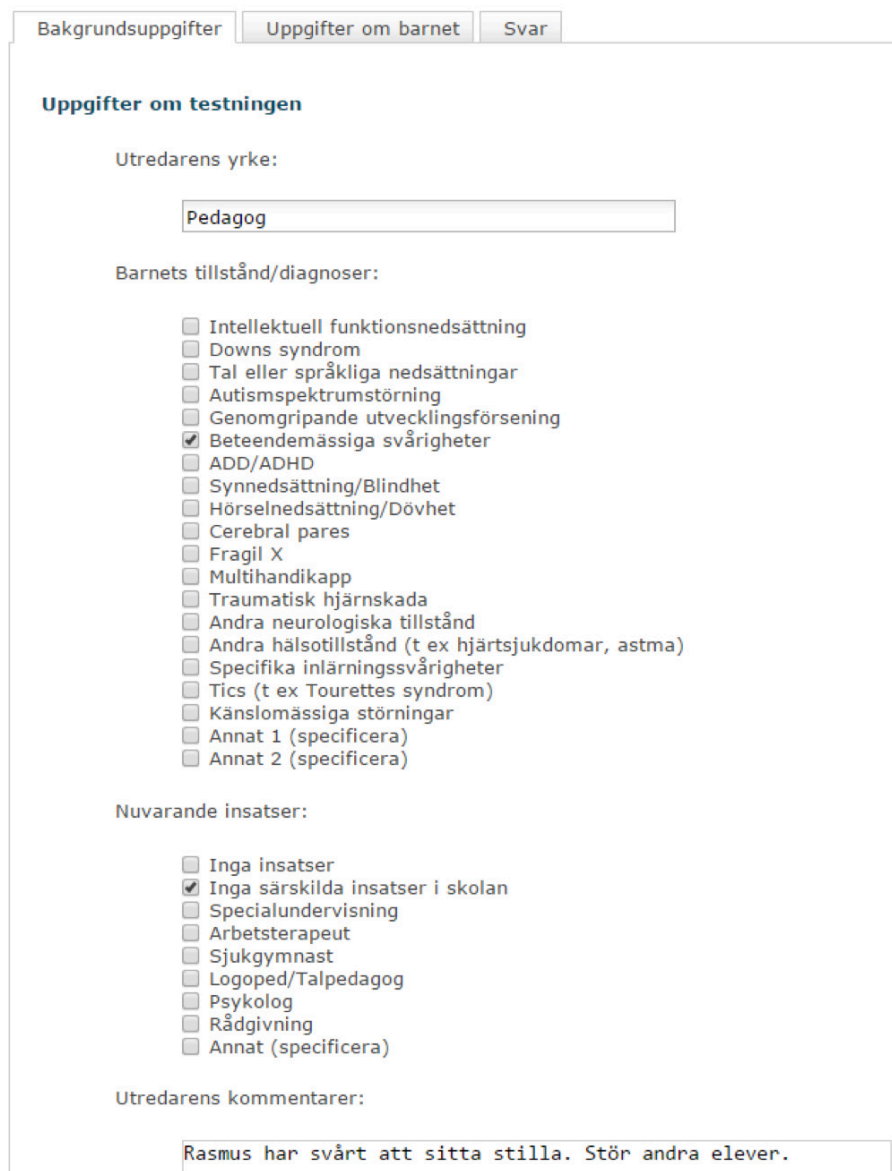
- Klicka på **Ny respondent** och fyll i uppgifterna. Klicka på **Spara**.



Ny Respondent * Krävs

* Respondentens namn:

- Välj sedan Manuell inmatning (mata in poäng från besvarad skattningsskala), Skärmadministrering eller Fjärradministrering på skärm. Nedanstående sida visar **Manuell inmatning**.
- På fliken **Bakgrundsuppgifter** fylls relevant information i.



Bakgrundsuppgifter Uppgifter om barnet Svar

Uppgifter om testningen

Utredarens yrke:

Barnets tillstånd/diagnoser:

- Intellektuell funktionsnedsättning
- Downs syndrom
- Tal eller språkliga nedsättningar
- Autismspektrumstörning
- Genomgripande utvecklingsförsening
- Beteendemässiga svårigheter
- ADD/ADHD
- Synnedsättning/Blindhet
- Hörselnedsättning/Dövhet
- Cerebral pares
- Fragil X
- Multihandikapp
- Traumatisk hjärnskada
- Andra neurologiska tillstånd
- Andra hälsotillstånd (t ex hjärtsjukdomar, astma)
- Specifika inlärningssvårigheter
- Tics (t ex Tourettes syndrom)
- Känslomässiga störningar
- Annat 1 (specificera)
- Annat 2 (specificera)

Nuvarande insatser:

- Inga insatser
- Inga särskilda insatser i skolan
- Specialundervisning
- Arbetsterapeut
- Sjukgymnast
- Logoped/Talpedagog
- Psykolog
- Rådgivning
- Annat (specificera)

Utredarens kommentarer:

- På fliken **Uppgifter om eleven** fylls relevant information i.

Bakgrundsuppgifter Uppgifter om eleven Svar

Bakgrundsuppgifter om eleven

Vilket är elevens föredragna namn?

Rasmus

Förskola/Skola:

Forellen

* Årskurs:

Årskurs 4

Uppskatta hur ofta du har haft kontakt med eleven:

2 dagar i veckan

Hur länge har du haft kontakt med eleven?

2 till 3 år

- På fliken **Svar** matas poängen in för den besvarade skattningsskalan. Om **Visa uppgiftstexten** markerats, visas påståendet utskrivet när rutan vid respektive påstående klickas i. Avsluta med att klicka på **Spara och stäng**.

Bakgrundsuppgifter Uppgifter om eleven Svar

Visa uppgiftstexten

Bearbetning av hörsel- och ljudintryck

Ange en poäng för varje påstående.

5 = Nästan alltid 4 = Ofta 3 = Ibland 2 = Sällan 1 = Nästan aldrig 0 = Inte observerat

1. Kommentarer:
2. verkar inte höra vad jag säger eller förefaller ignorera mig
3.

- Klicka på **Generera rapport**.

« Tillbaka

Uppgifter om testet: Rasmus Rasmuson

Redigera Generera rapport

Testningen har sparats.

- Nedanstående sida visas. Markera den information som du önskar inkludera i resultatsammanställningen, och klicka på **Generera rapport**. Resultatsammanställningen laddas ned som en pdf-fil.

Rapportinställningar

Generera rapport
Avbryt

Testperson: Rasmuson, Rasmus	Format: Adobe (pdf)
Testperson ID:	Valda poster: 1
Test: Sensory Profile 2-SE School Companion	Erforderligt testlager: 1 rapportförbrukningar.
Status: Klar att generera rapport.	Tillgängligt testlager: Obegränsade rapportförbrukningar.
Rapport: Sensory Profile 2 Resultatsammanst	Prenumeration förfaller 16/08/2026 Köp nu

[Information om test](#)

Inkludera

- Inkludera barnets/elevens namn i resultatsammanställning
- Inkludera resultatsammanställning
- Inkludera svar på enskilda påståenden
- Inkludera kommentarer

- Vid **Skärmadministrering** och **Fjärradministrering på skärm** besvarar respondenten **Uppgifter om eleven** (barnet) och vald skattningsskalan direkt på skärmen.
- Vid Skärmadministrering, klicka på **Starta test**.

Administreringssätt: Manuell inmatning Skärmadministrering

Starta med testsessionslås
Testsessionslåset hindrar testpersoner från att använda din dator under och efter testet. När du är klar klicka på **Ctrl + Shift + Q** för att låsa upp datorn.
 För att använda denna funktion måste [testsessionslåset laddas ned \(endast första gången\)](#).

Fjärradministrering på skärm

Spara
Spara och stäng
Starta test
Avbryt

- Nedanstående sida visas på skärmen. Respondenten kommer vidare genom att klicka på de två pilarna nere till höger.

Det tar 15 till 20 minuter att besvara skattningsskalan.

Klicka >> för att starta.

0%100%

>>

- Respondenten ska först bekanta sig med hur programmet fungerar och hur skattningsskalan besvaras.

School Companion Sensory Profile 2 SE

Introduktion

Först presenteras hur programmet används.

Sedan följer instruktioner för hur du besvarar skattningsskalan.

Klicka på >> för att fortsätta.

0%  100%

<<

>>

Att ange skriftliga svar

- Klicka på fältet för att skriva kommentarer.
- Använd tangentbordet för att skriva kommentarer.
- Om du vill radera eller ändra ett svar använder du bakstegstangenten.
- Om du vill ändra ett svar skriver du sedan in det svar du vill ange. Klicka på >> för att fortsätta.

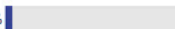
Att öva

- Svara på frågan nedan. Klicka på >> för att fortsätta.

Vilket ord passar in:

Onsdag, torsdag, _____, lördag?

fredag

0%  100%

<<

>>

Att svara på flervalsalternativ

- Klicka på cirkeln vid det svar som du önskar ange.
- Cirkeln blir mörk för att visa vilket svar du har markerat.
- Om du vill ändra ett svar klickar du på cirkeln vid det alternativ du vill ange. Klicka på >> för att fortsätta.

Att öva

- Svara på frågan nedan genom att välja ett svarsalternativ. Klicka på >> för att fortsätta.

Hur många dagar är det i en vecka?

6



7



8



9



0%  100%

<<

>>

- Respondenten besvarar sedan några bakgrundsuppgifter.

Vänligen besvara följande frågor

Vilket är barnets föredragna namn?

Rasmus

Förskola/Skola

Forellen

* Skolår

Årskurs 4

Uppskatta hur ofta du har haft kontakt med eleven

2 dagar i veckan

Hur länge har du haft kontakt med eleven?

2 till 3 år

0% 100%

<<

>>

- Sedan presenteras hur skattningsskalan besvaras.

Instruktioner: På skärmen presenteras påståenden som beskriver hur elever kan bete sig i olika situationer. Markera den cirkel som bäst beskriver hur ofta eleven visar det som beskrivs jämfört med jämnåriga. Vänligen besvara alla påståenden. [Om du har kommentarer, skriv dem efter påståendena i varje del.](#)

Markera det svarsalternativ som bäst beskriver eleven på varje påstående.

Eleven ...

reagerar **Nästan Alltid** på detta sätt (90 % eller mer av tillfällena)

reagerar **Ofta** på detta sätt (75 % av tillfällena)

reagerar **Ibland** på detta sätt (50 % av tillfällena)

reagerar **Sällan** på detta sätt (25 % av tillfällena)

reagerar **Nästan Aldrig** på detta sätt (10 % av tillfällena)

Om du inte har observerat det som beskrivs markerar du cirkeln **Inte observerat**.

0% 100%

<<

>>

- Sedan besvarar respondenten skattningsskalan.

5. blir orolig i situationer där många personer är samlade (exempelvis i skolmatsalen).

Nästan alltid Ofta Ibland Sällan Nästan aldrig Inte observerat



6. reagerar starkt på oväntade eller höga ljud (exempelvis larm, dörrar som slås igen, böcker som faller i golvet).

Nästan alltid Ofta Ibland Sällan Nästan aldrig Inte observerat



7. har svårt att vara med i gruppaktiviteter där det är mycket prat.

Nästan alltid Ofta Ibland Sällan Nästan aldrig Inte observerat

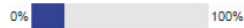


Kommentarer (valfritt):

Är ljudkänslig.

Tecken kvar: 985

0% 100%



<<

>>

- När respondenten besvarat skattningsskalan visas nedanstående bild på skärmen.

Tack för att du har besvarat formuläret. Om du önskar se över dina svar klicka på <<.

Klicka på >> för att skicka in formuläret. Denna handling kan inte ångras.

0% 100%



<<

>>

- När respondenten har skickat in formuläret kan skärmen stängas ned.

Testet är slutfört

You may close this window.

- Ett e-postmeddelande skickas automatiskt till testledaren, som kan logga in och generera en resultatsammanställning. Klicka på testpersonens namn.

Hem Marie Kristoffersson | marie_sp2 | Mitt konto | Hantera konton | Resursbibliotek | Meddelanden | Feedback | Logga ut

Testperson Grupper Rapport Intervention Guide

Inkludera underkonton

Ny Testperson Ta bort Testperson Tilldela nytt test Skapa grupp Fler åtgärder Flytta till

Visa: **Aktiv** Återställ sorteringsordning 12 Poster

	<input type="checkbox"/>	System ID	Efternamn	Förnamn	Testperson ID	Födelsedatum	Kön
1	<input checked="" type="checkbox"/>	12702617	Rasmuson	Rasmus		11/10/2006	Man
2	<input type="checkbox"/>	12493274	Svensson	Sara		09/09/2004	Kvinna
3	<input type="checkbox"/>	12296295	Nordquist	Stefan		15/08/2007	Man
4	<input type="checkbox"/>	12296283	Lenasson	Lena		10/08/2005	Kvinna
5	<input type="checkbox"/>	12261174	Svensson	Katarina		09/05/2016	Kvinna
6	<input type="checkbox"/>	12236954	Svensson	Lillan		01/07/2016	Kvinna
7	<input type="checkbox"/>	12240810	Svensson	Ella		12/08/2005	Kvinna
8	<input type="checkbox"/>	12240128	Kristinason	Kristina		09/08/2007	Kvinna
9	<input type="checkbox"/>	12207152	Törnquist	Peter		16/08/2005	Man
10	<input type="checkbox"/>	12020343	Karlsson	Ella		15/07/2009	Kvinna

Sida 1 av 2 Visar 1 - 10 av 12

- Klicka på vald testning och sedan på **Generera rapport**.

Testperson: Rasmus Rasmuson

Testpersonen har givit sitt samtycke till att identifierad information får inkluderas i Pearson General Research Database: **No**

Bakgrundsuppgifter

System ID: 12702617	Konto: marie_sp2
Förnamn: Rasmus	Anpassat fält 1:
Andranamn:	Anpassat fält 2:
Efternamn: Rasmuson	Anpassat fält 3:
Födelsedatum: 11/10/2006	Anpassat fält 4:
Ålders: 10 år 0 månader	Grupper:
Testperson ID:	Äldre ID:
Kön: Man	
E-post:	
Kommentar:	


Återställ sorteringsordning 2 Poster


	<input type="checkbox"/>	Test-ID	Test-namn	Testdatum	Administrerings-sätt	Status	Grupp-test
1	<input checked="" type="checkbox"/>	11265314	Sensory Profile 2-SE School Companion	24/10/2016	Skärmadministrering	Klar att generera rapport	

Sida 1 av 1 Visar 1 - 2 av 2

- Vid **Fjärradministrering på skärm** skickar testledaren en e-postinbjudan till den respondent som ska besvara vald version av SP2.

Fjärradministrering på skärm

Startdatum: 

Förfalldatum: 

•Mottagare: En e-postinbjudan för att genomföra ett test via fjärradministrering kommer att skickas till mottagare som listas nedan.

Skicka en e-postinbjudan till testpersonen.

Skicka en e-postinbjudan till annan person än testpersonen (respondent).

•Förnamn:

•Efternamn:

•E-post:

- Fyll i e-postadressen och klicka på **Förhandsgranska och skicka inbjudan**. När du granskat e-postmeddelandet, klicka på **Skicka inbjudan**.
- Respondenten får ett e-postmeddelande. Genom att klicka på länken **Klicka här** kommer respondenten direkt till skattningsskalan. Sedan är stegen de samma som beskrivits för **Skärmadministrering**.
- På följande sidor visas delar ur en resultatsammanställning som ett illustrativt exempel. Svar på enskilda påståenden är inte inkluderade i exemplet.



Sensory Profile™ 2

School Companion Sensory Profile™ 2

School Companion Sensory Profile™ 2 Resultatsammanställning

Winnie Dunn, PhD, OTR, FAOTA

Elevens namn:	Rasmus Rasmusson
Elevens föredragna namn:	Rasmus
Kön:	Pojke
Födelsedatum:	12/01/2006
Ansvarig utredare:	Marie Kristoffersson
Besvarat av:	Marie Rasmusson
Datum då formuläret besvarades:	12/12/2016
Ålder:	10:0
Förskola/Skola	Forellen
Årskurs:	Årskurs 4

Copyright © 2014 NCS Pearson, Inc. Swedish translation copyright © 2016 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced by Pearson Sweden AB under license from Pearson Inc. All rights reserved. Pearson and Sensory Profile are trademarks in the U.S. and/or other countries, of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

Denna rapport innehåller upphovsrättsligt skyddat material. Behörig användare har rätt att, i enlighet med citaträtten (2 kap. 22 § Lag om upphovsrätt till litterära och konstnärliga verk, SFS 1960:729) och för infogande i sitt professionella utlåtande, göra de utdrag ur rapporten som krävs för att på ett adekvat sätt återge de huvudsakliga slutsatserna. Det är inte tillåtet att översätta, anpassa eller konstruera specialversioner av själva rapporten utan tillstånd från Pearson.

[1.0 / RE1 / QG1]

Ytterligare information

Hur ofta har respondenten haft kontakt med Rasmus: 2 dagar i veckan

Hur länge har respondenten haft kontakt med Rasmus: 2 till 3 år

Resultatprofil

	Mycket mindre än de flesta andra	Mindre än de flesta andra	Detsamma som de flesta andra	Mer än de flesta andra	Mycket mer än de flesta andra	
Kvadranter						
Söker sinnesintryck	**	0-----1	2-----16	17-----23	24-----40 ◆	Rasmus är mycket mer intresserad av sensoriska upplevelser än de flesta andra elever
Undviker sinnesintryck	**	0-----1	2-----19	20-----27	28-----60 ◆	Rasmus överväldigas i mycket högre grad av sensoriska upplevelser än de flesta andra elever
Sensorisk känslighet	**	0-----4	5-----21	22-----29	30-----55 ◆	Rasmus är mycket mer sensoriskt känslig än de flesta andra elever
Nedsatt registrering	**	0-----3	4-----23	24-----33	34-----65 ◆	Rasmus missar mycket mer sensorisk information än de flesta andra elever
Skolfaktorer						
Skolfaktor 1	**	0-----2	3-----25	26-----35	36-----65 ◆	Rasmus behöver mycket mer stöd än de flesta andra elever
Skolfaktor 2	**	0-----5	6-----19	20-----26	27-----50 ◆	Rasmus är mycket mer uppmärksam och aktiv i lärandemiljöer än de flesta andra elever
Skolfaktor 3	**	0-----2	3-----20	21-----28	29-----60 ◆	Rasmus har mycket svårare att acceptera förändringar i rutiner än de flesta andra elever
Skolfaktor 4	**	0-----1	2-----15	16-----21	22-----45 ◆	Rasmus är mycket mer oengagerad i inlärningsaktiviteter än de flesta andra elever

	Mycket mindre än de flesta andra	Mindre än de flesta andra	Detsamma som de flesta andra	Mer än de flesta andra	Mycket mer än de flesta andra	
Sensoriska delar och beteendedelar						
Bearbetning av hörsel- och ljudintryck	**	0-----2	3-----13	14-----17	18-----35 ◆	Rasmus reagerar mycket mer på ljudintryck än de flesta andra elever
Bearbetning av synintryck	**	0-----2	3-----15	16-----21 ◆	22-----35	Rasmus reagerar mer på synintryck än de flesta andra elever
Bearbetning av känsel- och beröringsintryck	**	0-----1	2-----13	14-----19	20-----40 ◆	Rasmus reagerar mycket mer på beröring än de flesta andra elever
Bearbetning av balans- och rörelseintryck	**	0-----1	2-----16	17-----23	24-----40 ◆	Rasmus reagerar mycket mer på rörelse än de flesta andra elever
Beteende relaterat till sensorisk bearbetning	**	0-----2	3-----19	20-----27	28-----55 ◆	Rasmus uppvisar i mycket större utsträckning beteenden relaterat till sensorisk bearbetning än de flesta andra elever

** Inga poäng finns tillgängliga för detta intervall.

Kvadrantprofil

Kvadranter	Råpoäng	Percentilintervall	Klassifikation
Söker sinnesintryck	24	96-99	Mycket mer än de flesta andra
Undviker sinnesintryck	42	97-99	Mycket mer än de flesta andra
Sensorisk känslighet	36	96-99	Mycket mer än de flesta andra
Nedsatt registrering	40	96-99	Mycket mer än de flesta andra

Resultatsammanställning för skolfaktorer

Skolfaktorer	Råpoäng	Percentilintervall	Klassifikation
Skolfaktor 1	41	95-99	Mycket mer än de flesta andra
Skolfaktor 2	32	96-99	Mycket mer än de flesta andra
Skolfaktor 3	40	97-99	Mycket mer än de flesta andra
Skolfaktor 4	29	96-99	Mycket mer än de flesta andra

Resultatsammanställning för sensoriska delar och beteendedel

Sensoriska delar	Råpoäng	Percentilintervall	Klassifikation
Bearbetning av hörsel- och ljudintryck	24	96-99	Mycket mer än de flesta andra
Bearbetning av synintryck	21	88-95	Mer än de flesta andra
Bearbetning av känsel- och beröringsintryck	22	96-99	Mycket mer än de flesta andra
Bearbetning av balans- och rörelseintryck	24	95-99	Mycket mer än de flesta andra
Beteendedel	Råpoäng	Percentilintervall	Klassifikation
Beteende relaterat till sensorisk bearbetning	39	95-99	Mycket mer än de flesta andra