

WISC-V Technical and Interpretive Manual (Wechsler, 2014)

Nedan presenteras en kortfattad översikt av innehållet i den amerikanska tekniska manualen.

Introduction

Kapitel 1 är en introduktion och beskriver kortfattat historik och nuläge vad gäller synen på begåvning och begåvningsmätning.

Design and Purpose of the Scale

Kapitel 2 beskriver konstruktionen av och syftet med WISC-V, liksom målen med revideringen av skalan. Kapitel tar kortfattat upp föregångarna till WISC-V, och beskriver därefter detaljerat strukturen i WISC-V; uppbyggnad, index och deltest. Kapitel innehåller också en kort genomgång av aktuell forskning som påverkat konstruktionen av skalan. Delar av denna information finns i *Manual Del 1 Kapitel 1 Inledning*.

Research Procedures, Standardization, and Norms Development

Kapitel 3 beskriver det amerikanska standardiseringsarbetet. Motsvarande information för den svenska versionen finns i *Manual Del 1 Kapitel 2 Det skandinaviska standardiseringsarbetet*.

Evidence of Reliability

Kapitel 4 presenterar belegg för reliabiliteten. Motsvarande information för den svenska versionen finns i *Manual Del 1 Kapitel 2 Det skandinaviska standardiseringsarbetet*.

Evidence of Validity

Kapitel 5 redovisar valideringsstudier. En stor mängd studier presenteras; interkorrelationsstudier, faktoranalys, samband med andra mått och studier i kliniska grupper (exempelvis barn med lindrig intellektuell funktionsnedsättning, barn med specifika inlärningssvårigheter, barn med uppförandestörning, barn med ADHD, barn med autism och barn med traumatisk hjärnskada). Information om genomförda valideringsstudier avseende den svenska versionen återfinns i *Manual Del 1 Kapitel 2 Det skandinaviska standardiseringsarbetet*.

Interpretive Considerations

Kapitel 6 ger riktlinjer för tolkning. Motsvarande information finns i *Manual Del 1 Kapitel 4 Riktlinjer för tolkning*.