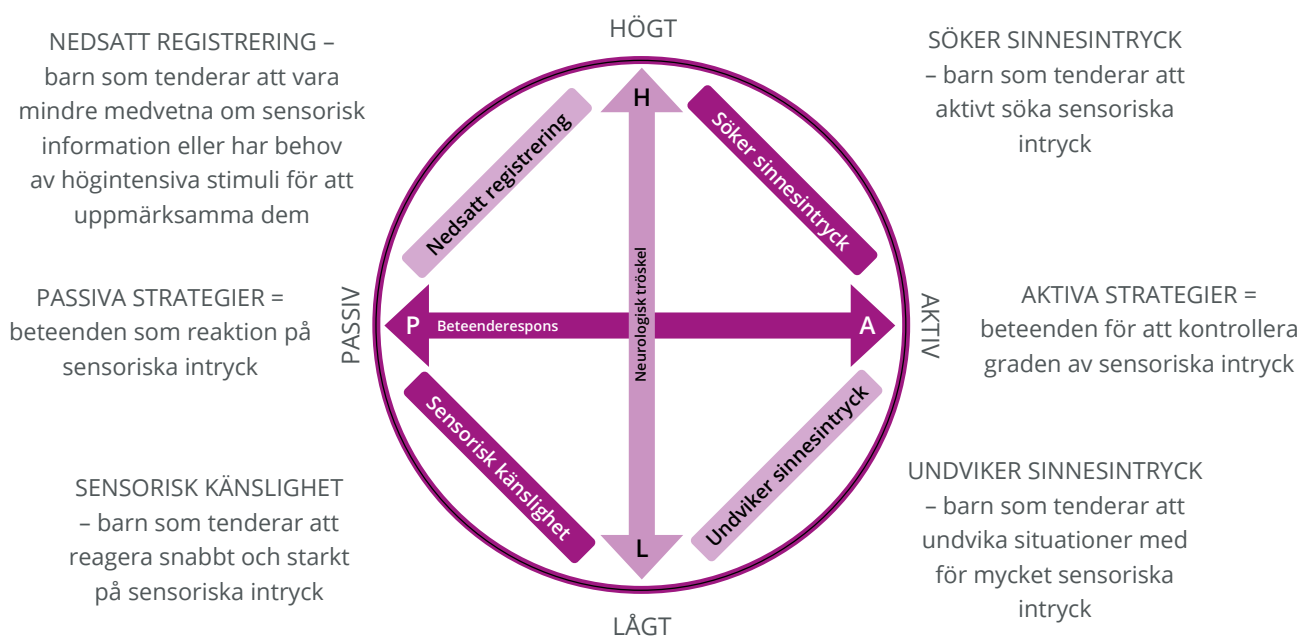


Sensorisk bearbetning hos personer med autismspektrumtillstånd

Dunns modell för sensorisk bearbetning

Dunns modell för sensorisk bearbetning beskriver samspelet mellan neurologiska tröskelvärden och beteenderespons för att förklara hur vi bearbetar sensorisk information.

Högt tröskelvärde = neurologiska responsen blir mindre vid sensoriska stimuli



Lågt tröskelvärde = neurologiska responsen blir större vid sensoriska stimuli



Att stödja barn kring sensorisk bearbetning i vardagen

Att stödja barn med att **Söka** sinnesintryck

Om ett barn **uppvisar ett uppsökande beteendemönster** kan det vara hjälpsamt att addera variation och intensitet av stimuli så att det inte blir understimulerat. Till exempel genom lekar och kreativa beteenden.

Om ett barn med högt neurologiskt tröskelvärde **inte uppvisar ett uppsökande beteendemönster** kan det leda till att det upplever sig frånkopplat eller oengagerat i brist på stimuli. Ett sådant barn kan behöva hjälp med att skapa mer sensoriska stimuli i situationer, i syfte att öka sannolikheten för att det engagerar sig i aktiviteten.

Att stödja barn med att **Undvika** sinnesintryck

Om ett barn **uppvisar ett undvikande beteendemönster** kan det behöva hjälp med att minska graden av sensoriska stimuli i olika situationer, för att motverka att det blir isolerat. Det kan också vara hjälpsamt att skapa en känsla av förutsägbarhet, för att barnet inte ska bli överväldigat. En annan intervention kan vara att skapa en lugn plats eller ett rum i anslutning till aktiviteten så barnet kan delta utan sensorisk överbelastning.

Om ett barn med lågt neurologiskt tröskelvärde **inte uppvisar ett undvikande beteendemönster** kan det behöva hjälp med att begränsa sensoriska stimuli för att inte bli överväldigat. Detta blir särskilt viktigt i aktiviteter som ställer krav på att barnet filtrerar information eller som i övrigt är högintensiva.

Att stödja barn med **Sensorisk** känslighet

Om ett barn **är sensoriskt känsligt** tenderar det att vara väldigt uppmärksam på sin omgivning och är duktig på att upptäcka detaljer. Om det gör att barnet får svårt att fokusera på den uppgift det har framför sig kan det behöva hjälp med att begränsa antalet "onödiga stimuli".

Om ett barn **inte är överdrivet uppmärksam på sensoriska stimuli** leder det ofta till att det kan fokusera och koncentrera sig väl på sina aktiviteter. Barnet kan dock behöva hjälp med att rikta fokus mot rätt stimuli i en viss situation. Det kan också ha behov av variation i vardagliga aktiviteter.

Att stödja barn med **Nedsatt** registrering

Om ett barn **uppvisar ett mönster av nedsatt registrering av stimuli** kan det vara hjälpt av att intensiteten av sensorisk information ökar. Barnet kan ha svårt att upptäcka vilket stimuli som är relevant och bli distraherat av ett för aktiviteten icke relevant stimuli. Om barnet däremot engagerar sig i relevant stimuli kan det ofta engagera sig till fullo av aktiviteten då det inte uppfattar distraherande stimuli.

Om ett barn med högt neurologiskt tröskelvärde **inte uppvisar ett mönster av nedsatt registrering** tyder det på att det inte förmår filtrera stimuli. Ett sätt att underlätta för barnet är att göra miljön mindre komplex och mer förutsägbar.



© Katarzyna Białasiewicz / 123rf.com

Har du frågor om Sensory Profile, vill få mer information eller boka in en presentation? [Kontakta oss gärna!](#)

Arbetar du med vuxna patienter? Läs då mer om Sensory Profile Adolescent/Adult [här](#).

Läs mer om Sensory Profile 2
[här](#) ►