

Vineland-3

Adaptive Behavior Scales—Third Edition

Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition (Vineland-3)

Vineland-3-SE Lärarskattning Resultatrapport

Sara S. Sparrow, Domenic V. Cicchetti og Celine A. Saulnier

Information om barnet/eleven

ID:

Namn: Vineland Test

Kön: Man

Födelsedatum: 04/01/2015

Ålder: 7:4

Information om testningen

Testdatum: 06/05/2022

Respondentens namn: Vineland Testlærer

Relation till barnet/eleven: Lärare

Testledare:

Vineland-3 (Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition)

Copyright © 2016 NCS Pearson, Inc. Swedish translation copyright © 2021 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced by Pearson Sweden AB under license from Pearson Inc. All rights reserved.

Pearson and **Vineland** are trademarks, in the US and/or other countries, of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

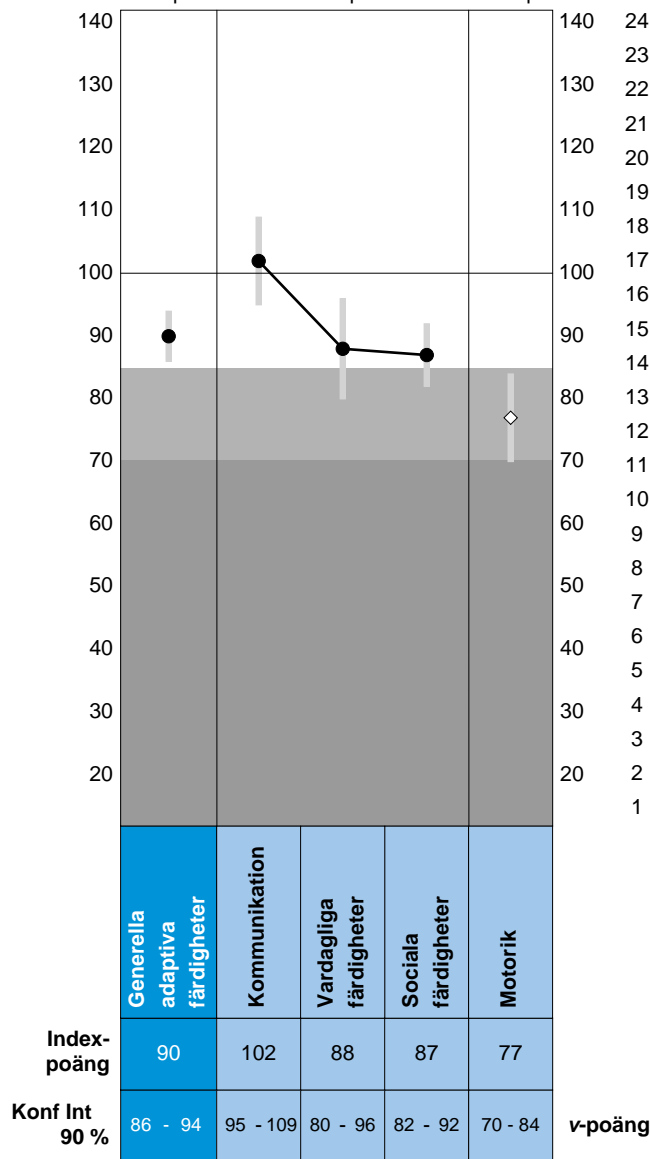
Denna rapport innehåller upphovsrättsligt skyddat material. Behörig användare har rätt att, i enlighet med citaträtten (2 kap. 22 § Lag om upphovsrätt till litterära och konstnärliga verk, SFS 1960:729) och för infogande i sitt professionella utlåtande, göra de utdrag ur rapporten som krävs för att på ett adekvat sätt återge de huvudsakliga slutsatserna. Det är inte tillåtet att översätta, anpassa eller konstruera specialversioner av själva rapporten utan tillstånd från Pearson.

[1.1 / RE1 / QG1]

RESULTATPROFIL

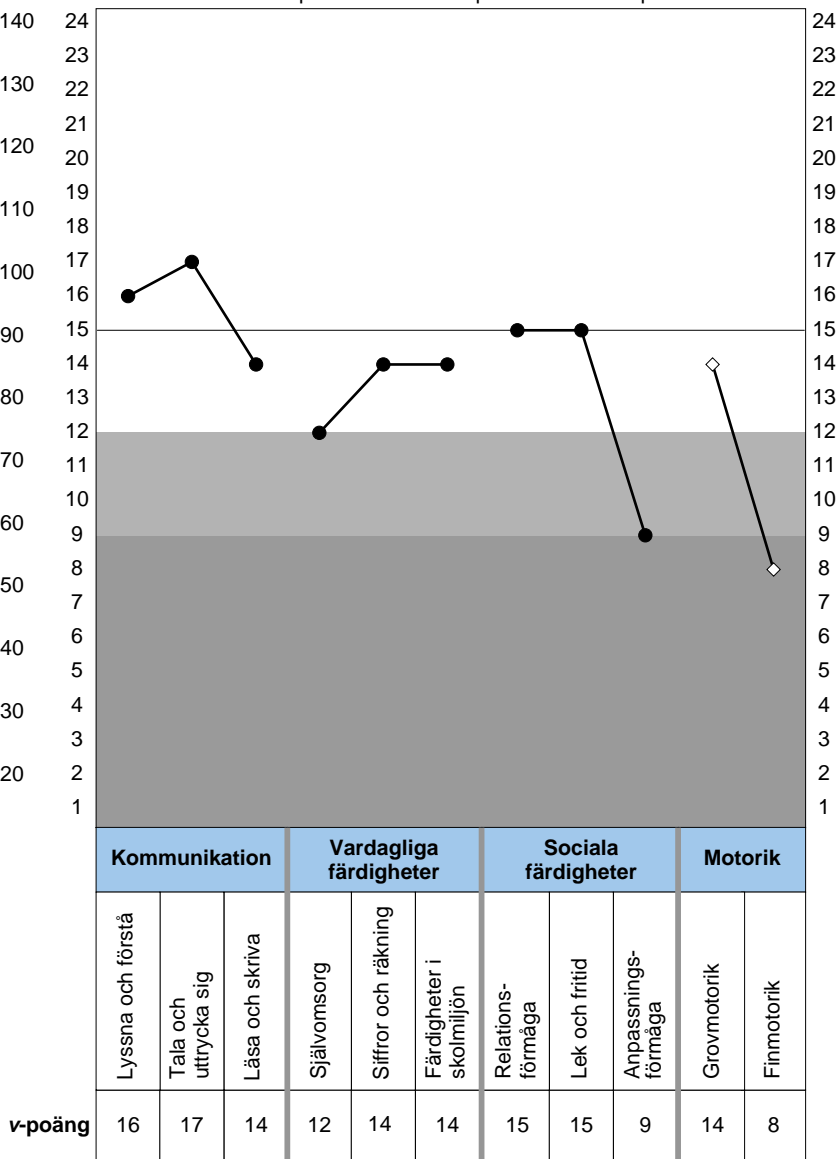
Profil över Index och Generella adaptiva färdigheter

Baserat på ett medelvärde på 100 och en SD på 15



Profil över delskalornas v-poäng

Baserat på ett medelvärde på 15 och en SD på 3



RESULTATSAMMANSTÄLLNING

Resultatsammanställning över index och Generella adaptiva färdigheter

GAF	Index-poäng	90 % Konfidensintervall	Percentil	IP Minus Genomsnittlig IP*	Styrka eller Svaghet**	Frekvens i normgrupp
Generella adaptiva färdigheter	90	86 - 94	25			
Index						
Kommunikation	102	95 - 109	55	13,5	Styrka	<=10%
Vardagliga färdigheter	88	80 - 96	21	-0,5	-	-
Sociala färdigheter	87	82 - 92	19	-1,5	-	-
Motorik	77	70 - 84	6	-11,5	Svaghet	>25%

*Barnets genomsnittliga Indexpoäng (Genomsnittlig IP) = 88,5

**Den valda signifikansnivån för Analys av styrkor och svagheter är .10

Resultatsammanställning över delskalor

Delskalor	Råpoäng	v-poäng (vP)	Ålders-ekvivalent	Utvecklings-poäng	Procent Uppskattat	vP Minus Genomsnittlig vP*	Styrka eller Svaghet**	Frekvens i normgrupp
Kommunikation								
Lyssna och förstå	52	16	9:0	174	0,0	2,5	Styrka	<=25%
Tala och uttrycka sig	69	17	11:0	186	0,0	3,5	Styrka	<=10%
Läsa och skriva	29	14	6:5	145	0,0	0,5	-	-
Vardagliga färdigheter								
Självomsorg	34	12	4:6	161	0,0	-1,5	-	-
Siffror och räkning	22	14	7:0	149	0,0	0,5	-	-
Färdigheter i skolmiljön	24	14	6:0	153	0,0	0,5	-	-
Sociala färdigheter								
Relationsförmåga	47	15	7:5	166	0,0	1,5	-	-
Lek och fritid	34	15	7:5	174	0,0	1,5	-	-
Anpassningsförmåga	18	9	3:0	142	0,0	-4,5	Svaghet	<=5%
Motorik								
Grovmotorik	40	14	5:5	182	0,0	0,5	-	-
Finmotorik	27	8	3:8	151	0,0	-5,5	Svaghet	<=2%

*Barnets genomsnittliga v-poäng (Genomsnittlig vP) = 13,5

**Den valda signifikansnivån för Analys av styrkor och svagheter är .10

PARVISA JÄMFÖRELSE

Parvisa jämförelser Indexnivå

I tabellen nedan är det första indexet Indexpoäng 1, och det andra indexet är Indexpoäng 2.

Jämförelser	Indexpoäng 1	Indexpoäng 2	Indexpoäng-skillnad	Statistiskt signifikant*	Frekvens i normgrupp
Index					
Kommunikation > Vardagliga färdigheter	102	88	14,0	Ja	<=15%
Kommunikation > Sociala färdigheter	102	87	15,0	Ja	>25%
Vardagliga färdigheter > Sociala färdigheter	88	87	1,0	Nej	-
Kommunikation > Motorik	102	77	25,0	Ja	<=15%
Vardagliga färdigheter > Motorik	88	77	11,0	Ja	>25%
Sociala färdigheter > Motorik	87	77	10,0	Ja	>25%

*Den valda signifikansnivån för parvisa jämförelser är .10

Parvisa jämförelser Delskalenivå

I tabellen nedan är den första delskalan v-poäng 1 och den andra delskalan v-poäng 2.

Jämförelser	v-poäng 1	v-poäng 2	v-poängskillnad	Statistiskt signifikant*	Frekvens i normgrupp
Kommunikation					
Lyssna och förstå < Tala och uttrycka sig	16	17	1,0	Nej	-
Lyssna och förstå > Läsa och skriva	16	14	2,0	Nej	-
Tala och uttrycka sig > Läsa och skriva	17	14	3,0	Ja	<=25%
Vardagliga färdigheter					
Självomsorg < Siffror och räkning	12	14	2,0	Nej	-
Självomsorg < Färdigheter i skolmiljön	12	14	2,0	Nej	-
Siffror och räkning = Färdigheter i skolmiljön	14	14	0,0	Nej	-
Sociala färdigheter					
Relationsförmåga = Lek och fritid	15	15	0,0	Nej	-
Relationsförmåga > Anpassningsförmåga	15	9	6,0	Ja	<=5%
Lek och fritid > Anpassningsförmåga	15	9	6,0	Ja	<=5%
Motorik					
Grovmotorik > Finmotorik	14	8	6,0	Ja	<=10%

*Den valda signifikansnivån för parvisa jämförelser är .10

RESULTAT MALADAPTIVT BETEENDE

Maladaptivt beteende skala	Råpoäng	v-poäng	Procent Uppskattat
Internalisering	2	14	0,0
Externalisering	7	18	0,0

v-poäng har ett genomsnitt på 15 och en *SD* på 3

Kritiska item skattade 2 (Ofta) eller 1 (Ibland)

I den här rapporten har vissa item omformulerats för att underlätta möjligheten att jämföra item mellan en föräldraskattning och en lärarskattning.

- 7. Äter sådant som inte är mat. **(Ibland)**
- 11. Blir så fixerad vid och pratar om ett visst ämne att det irriterar andra. **(Ibland)**

Kvalitativa beskrivningar av adaptiva nivåer

Förutom de olika poängen kan resultat på Vineland-3 även uttryckas i kvalitativa kategorier. Dessa kategorier ger användaren ett alternativ till hur resultatet kan förmedlas till barnet självt, föräldrar, lärare eller andra som ska ta del av resultaten. Även om kvalitativa kategoriseringar kan vara användbara vid återkoppling har de vissa begränsningar; exempelvis tar de inte hänsyn till mätfelet (vilket innebär att ett resultat kan överlappa gränserna mellan olika kategorier). Det finns också olika uppfattningar om hur man bäst ska sammanfatta resultat verbalt. Olika kategoriseringssystem bygger på något olika andelar av normalfördelningskurvan, och benämningarna på de olika kategorierna har växlat under åren, liksom var gränserna mellan dem ska gå. Av dessa anledningar bör de kvalitativa beskrivningarna användas med försiktighet och är inte inkluderade i presentationen av resultaten på föregående sidor. Om man vill använda kvalitativa beskrivningar vid återgivning av resultat kan följande kvalitativa beskrivningar av adaptiva nivåer användas:

Adaptiv nivå	v-poäng	Indexpoäng och Generella adaptiva färdigheter
Hög	21 till 24	130 till 140
Måttligt hög	18 till 20	115 till 129
Genomsnittlig	13 till 17	86 till 114
Måttligt låg	10 till 12	71 till 85
Låg	1 till 9	20 till 70

UPPSKATTADE SVAR

Antalet uppskattade svar är lågt och påverkar inte tolkningen av resultaten.

ITEM UPPELÄS PER DELSKALA

I den här rapporten har vissa item omformulerats för att underlätta möjligheten att jämföra item mellan en föräldraskattning och en lärarskattning.

Lyssna och förstå

Item	Item-poäng
1. Förstår innebörden av minst tre enkla gester.	-
2. Pekar på minst tre saker i omgivningen när du frågar.	-
3. Känner till minst tre egna kroppsdelar.	-
4. Pekar på minst tre saker på bilder när du frågar.	-
5. Pekar på minst tre kroppsdelar på bilder när du frågar.	-
6. Följer enkla uppmaningar.	-
7. Följer uppmaningar som innebär att utföra något med ett föremål.	-
8. När du tittar på eller pekar på något, tittar hen åt samma håll.	-
9. Pekar på minst tre aktiviteter på bilder när du frågar.	-
10. Tittar upp när hen hör sitt namn.	-
11. Förstår innebörden av minst tre ansiktsuttryck.	-
12. Lyssnar uppmärksamt på en saga/berättelse i minst fem minuter.	-
13. Svarar på frågor om "vem".	-
14. Förstår innebörden i minst tre mer avancerade gester.	2
15. Följer uppmaningar som omfattar två sammanhängande handlingar.	2
16. Följer uppmaningar som innefattar en handling och två olika föremål.	2
17. Följer uppmaningar med "om - så".	2
18. Svarar på frågor om "varför".	2
19. Följer uppmaningar som omfattar två handlingar som inte hör ihop.	1
20. Lyssnar uppmärksamt på en berättelse i minst 15 minuter.	2
21. Svarar på frågor om "när".	2
22. Tittar uppmärksamt på underhållning i minst 30 minuter och förstår handlingen.	2
23. Följer uppmaningar som omfattar tre led.	1
24. Lyssnar uppmärksamt på muntlig information i minst 15 minuter och förstår vad som har sagts.	1
25. Vet vilken sida som är höger och vänster på sin egen kropp.	2
26. Följer uppmaningar som innehåller vänster och höger.	2
27. Tittar uppmärksamt på underhållning i minst en timme och förstår handlingen.	2
28. Förstår när någon är sarkastisk eller ironisk.	0
29. Lyssnar uppmärksamt på muntlig information i minst 30 minuter och förstår vad som har sagts.	0
30. Kommer ihåg uppmaningar om att göra något upp till en timme senare.	1

Tala och uttrycka sig

Item	Item-poäng
1. Säger namnen på minst tre föremål.	-
2. Säger namnen på minst tio föremål.	-
3. Säger sitt eget förnamn eller smeknamn.	-
4. Säger namnen på minst tre aktiviteter.	-
5. Säger "Nej".	-
6. Säger "Ja".	-
7. Säger minst 50 ord.	-
8. Använder förnamn eller smeknamn på syskon, klasskamrater eller vänner.	-
9. Säger minst 100 ord.	-
10. Använder meningar med både ett substantiv (föremål, person) och ett verb (aktivitet).	-
11. Säger hur gammal hen är när du frågar.	-
12. Använder ordet "och" i meningar.	-
13. Använder pronomen (som till exempel jag, mig och mina) om sig själv.	-
14. Säger vad hen gör med enkla meningar.	-
15. Använder ord för att beskriva föremål.	-
16. Använder plural.	-
17. Använder ord för att tala om vems något är, vem det tillhör.	-
18. Säger både sitt för- och efternamn när du frågar.	-
19. Använder "nej" och "inte" i meningar.	-
20. Ställer frågor som börjar med "vem".	-
21. Använder orden du, han, hon, honom och henne om andra.	-
22. Använder korrekt alla ord som hänvisar till hen själv och andra.	-
23. Ställer frågor som börjar med "när".	-
24. Ställer frågor som börjar med "varför".	-
25. Vet hur man ska säga när man beskriver något som hänt tidigare.	-
26. Använder "därför (att)" eller "för att" i meningar.	-
27. Ger enkla instruktioner till andra omfattande ett eller två steg.	-
28. Använder orden "bakom, framför" och "mellan" i meningar.	2
29. Återger huvuddragen i en välbekant berättelse, tv-program eller film; vilka som är med, vad som händer, hur det slutar.	2
30. Använder två meningar som binds samman med orden "och" eller "men".	2
31. Svarar korrekt på frågan om sin födelsedag (dag och månad).	2
32. Berättar detaljerat om vardagliga aktiviteter eller upplevelser.	2
33. Använder sin kunskap eller sina åsikter för att kommentera händelser, situationer eller känslor.	1
34. Omformulerar sig för att hjälpa någon att förstå vad hen menar.	1
35. Svarar korrekt på frågan om sin hemadress (det vill säga namn på väg/gata, nummer och stad/ort).	2
36. Ger komplexa instruktioner till andra med tre eller fler steg.	1

Läsa och skriva

Item	Item-poäng
1. Håller en bok rättvänd och bläddrar i den från början till slut.	-
2. Kan en eller flera bokstäver (stora eller små) när hen ser dem.	-
3. Känner igen sitt eget förnamn i skrift (textat).	2
4. Vet åt vilket håll hens språk är skrivet.	2
5. Kan minst tio bokstäver (stora eller små) när hen ser dem.	2
6. Skriver i korrekt skrivriktning.	2
7. Skriver av/kopierar sitt förnamn utan att göra fel.	2
8. Tittar i böcker och försöker säga bokstäver eller läsa ord.	1
9. Skriver av/kopierar enkla ord utan att göra fel.	1
10. Skriver bokstäverna i alfabetet korrekt, inte spegelvända eller upp-och-ner.	1
11. Kan benämna alla bokstäverna i alfabetet, både stora och små när hen ser dem.	2
12. Skriver både sitt för- och efternamn utan hjälp.	1
13. Läser minst tio ord högt.	2
14. Läser enkla meningar med minst tre ord högt.	1
15. Skriver av/kopierar meningar med minst fyra ord utan att göra fel.	2
16. Skriver minst tio enkla ord utan hjälp.	0
17. Läser enkla berättelser högt.	0
18. Skriver enkla meningar med minst tre ord.	1
19. Skriver minst 20 ord utan hjälp.	0
20. Förstår alfabetisk ordning.	1
21. Skriver enkla meddelanden på minst tre meningar.	0
22. Förstår enkla tabeller, grafer eller diagram.	0
23. Läser och förstår texter som är anpassade för barn i åldern 7-8 år eller äldre.	2
24. Skriver texter med minst tre meningar.	0
25. Fyller i blanketter/formulär, papper eller digitala, på högst en A4-sida.	0
26. Skriver eller ritar tydliga och korrekta instruktioner till andra.	0
27. Använder innehållsförteckning för att hitta information i en bok eller i ett elektroniskt dokument.	0
28. Skriver texter med minst tio meningar.	0
29. Använder internet eller går till biblioteket för att hitta information när hen gör en skoluppgift eller liknande.	-
30. Granskar och rättar sina skriftliga arbeten innan inlämning.	-
31. Planerar och organiserar eller ställer upp en disposition inför ett skriftligt arbete.	-
32. Läser och förstår texter som är anpassade för barn i åldern 9-10 år eller äldre.	-
33. Skriver berättelser eller gör skriftliga sammanställningar som är minst en A4-sida.	-
34. Läser och förstår texter som är anpassade för barn i åldern 11-12 år eller äldre.	-
35. Gör skriftliga skoluppgifter eller liknande på minst tre A4-sidor.	-
36. Läser och förstår texter som är anpassade för ungdomar i åldern 14-15 år eller äldre.	-

Självomsorg

Item	Item-poäng
1. Äter själv med gaffel.	-
2. Dricker ur en vanlig mugg (ej pipmugg) eller glas.	-
3. Drar själv upp byxor med resår i midjan.	2
4. Tar själv av sig kläder som har öppning på framsidan.	2
5. Dricker ur vanlig kopp (ej pipmugg) eller glas utan att spilla.	2
6. Äter själv med sked utan att spilla.	2
7. Tar själv på sig kläder som har öppning på framsidan.	2
8. Tvättar sina händer med tvål och vatten och torkar dem.	1
9. Sätter själv på sig skorna.	2
10. Går på toaletten utan hjälp.	2
11. Torkar sig om näsan eller snyter sig.	1
12. Torkar själv upp efter sig.	0
13. Hittar vid behov själv en offentlig toalett och väljer rätt (dam- eller herrtoalett).	2
14. Tar själv på sig kläder rättvända - får inte vara bak och fram, eller ut och in.	2
15. Håller reda på sina saker i förskolan/skolan.	1
16. Knäpper stora knappar i rätt knapphål.	2
17. Anpassar kläder efter väderlek och årstid.	0
18. Knäpper själv tryckknappar.	2
19. Håller för munnen eller vänder bort huvudet när hen hostar eller nyser.	0
20. Tar själv på skor på rätt fot och knyter eller fäster dem.	1
21. Sätter själv ihop dragkedjor som inte redan sitter ihop längst ned.	1
22. Knäpper själv små knappar i rätt knapphål.	2
23. Klipper naglarna och håller dem rena.	1
24. Vet vilken mat som är nyttig och onyttig.	0

Siffror och räkning

Item	Item-poäng
1. Räknar minst tio föremål, ett i taget.	2
2. Förstår att pengar används för att köpa något.	2
3. Förstår att en klocka används för att visa tiden.	2
4. Räknar korrekt från 1 till 20.	1
5. Känner igen siffrorna 1 till 9 i skrift.	1
6. Kan veckans alla sju dagar i korrekt ordningsföljd.	1
7. Svarar rätt på frågan om vilken veckodag det är.	0
8. Svarar rätt på frågan om vilken månad det är.	1
9. Kan namnen på olika mynt.	2
10. Räknar upp årets tolv månader i rätt ordning.	1
11. Hittar vid förfrågan rätt dag i en kalender.	0
12. Förstår att vissa saker kostar mer än andra.	2
13. Kan läsa av tiden på en digital klocka.	2
14. Förstår skillnaden mellan olika mynts värde.	0
15. Kan ange tidpunkter för vardagliga aktiviteter.	0
16. Förstår följande matematiska symboler: +, -, x och /.	1
17. Kan dra ifrån (subtrahera) ental (1-9) utan att använda fingrarna.	1
18. Kan lägga samman (addera) tiotal (10-99).	0
19. Använder linjal, måttband eller tumstock för att mäta i centimeter och meter.	2
20. Subtraherar tiotal (10-99) från varandra genom att "låna" när så behövs.	0
21. Förstår enkla bråktal.	1
22. Kan multiplikationstabellerna 1-10.	0
23. Behärskar procenträkning.	0

Färdigheter i skolmiljön

Item	Item-poäng
1. Gör som förskolläraren/läraren säger.	1
2. Följer rutiner vid brandövning (brandlarm), överreagerar inte.	2
3. Följer rutiner och regler i skolan.	2
4. Koncentrerar sig på en uppgift i minst fem minuter utan att behöva uppmärksamhet från läraren.	1
5. Plockar i ordning och gör rent efter sig.	0
6. Respekterar andras integritet/privata sfär.	2
7. Lämnar tillbaka lånade saker.	2
8. Är fokuserad när lärare undervisar.	1
9. Ber om hjälp när det är något hen inte förstår.	2
10. Arbetar tillsammans med eller nära andra utan att avledas.	2
11. Tar till sig konstruktiv kritik från lärare och försöker förbättra sitt arbete.	0
12. Koncentrerar sig på en uppgift i minst 15 minuter, utan att behöva uppmärksamhet från läraren.	1
13. Är delaktig i att se till att information överförs från skolan till hemmet och hemifrån till skolan.	0
14. Kan använda dator/surfplatta för skoluppgifter.	2
15. Har med sig nödvändigt skolmaterial till undervisningen.	2
16. Fullföljer och lämnar in hemuppgifter/läxor i tid.	1
17. Kommer förberedd till lektionerna.	0
18. Använder egen studietid på ett konstruktivt sätt.	1
19. Kan relatera ny information till det hen redan kan.	1
20. Håller reda på och passar tider.	1
21. Kontrollerar sitt arbete för att upptäcka eventuella fel.	0
22. Planerar och organiserar inlämningsuppgifter som ska vara klara vid en bestämd tidpunkt.	0

Relationsförmåga

Item	Item-poäng
1. Visar intresse för jämnåriga.	-
2. Försöker få kontakt med andra.	2
3. Ler när hen får beröm eller komplimanger.	2
4. Har en eller flera vänner i förskolan/skolan.	2
5. Förstår vilket kön hen själv och andra har.	2
6. Säger vilken relation andra har till hen.	2
7. Hjälper andra när någon ber hen om det.	1
8. Pratar med både jämnåriga och vuxna.	2
9. Känner igen känslor hos andra.	2
10. Har ögonkontakt vid samspel med andra.	1
11. Uttrycker känslor i ord.	2
12. Svarar artigt när välbekanta vuxna småpratar med hen.	2
13. Uttrycker i handling eller ord att hen bryr sig om andra, är glad eller orolig för deras skull.	1
14. Håller ett lagom avstånd mellan sig själv och andra.	2
15. Pratar med passande röststyrka, hastighet och engagemang i samtal.	2
16. Avslutar samtal på ett lämpligt sätt.	1
17. Läger märke till om andra behöver hjälp och hjälper till.	2
18. Deltar i diskussioner utan att ta över.	2
19. Pratar med andra utan att avbryta eller vara oartig.	1
20. Förstår att andra kanske inte gillar eller bryr sig om samma saker som hen själv gör.	2
21. Pratar med andra om gemensamma intressen.	2
22. Samarbetar med andra för att planera eller delta i grupparbeten eller gruppaktiviteter.	1
23. Visar ömsesidighet i samtal.	1
24. Inleder samtal när hen möter någon hen känner.	2
25. Kan lätt byta samtalsämne när det behövs.	2
26. Håller sig till samtalsämnet när så förväntas.	1
27. Bidrar med relevant information, egna idéer eller kommentarer i samtal och diskussioner.	0
28. Samtalar med andra om sådant de är intresserade av, även om hen inte har samma intresse.	0
29. Inleder samtal med andra om något de är intresserade av.	2
30. Förstår indirekta antydningar i samtal.	1
31. Erbjuder ytterligare förklaring eller ett förtydligande om någon inte förstår vad hen säger.	0

Lek och fritid

Item	Item-poäng
1. Deltar i enkla lekar.	-
2. Leker tillsammans med ett eller flera barn i minst fem minuter, när någon vuxen är närvarande.	-
3. Delar med sig av leksaker eller annat vid uppmaning att göra det.	-
4. Går undan från barn som förstör saker och kan göra hen illa.	-
5. Leker enkla rollekar eller fantasilekar tillsammans med andra barn.	-
6. Väntar på sin tur när hen blir uppmanad att göra det.	-
7. Leker med andra barn med bara lite tillsyn eller stöd av vuxen.	-
8. Leker enkla lekar utomhus tillsammans med andra.	2
9. Leker tillsammans med ett eller flera barn i minst 20 minuter, när någon vuxen är närvarande.	2
10. Deltar i gruppaktiviteter när andra bjuder in hen eller visar att hen är välkommen.	2
11. Frågar andra om de vill leka eller göra något tillsammans.	2
12. Delar med sig av leksaker eller annat utan behöva bli tillsagd.	2
13. Väntar på sin tur, utan att behöva bli tillsagd om det.	1
14. Är en god kamrat i spel, lekar eller sport, utan uppmaning.	2
15. Leker mer avancerade fantasi- eller rollekar tillsammans med andra barn där de har olika roller.	2
16. Följer regler i lekar eller spel utan att behöva bli tillsagd om det.	2
17. Frågar om lov innan hen tar eller använder andras saker.	2
18. Håller sig utanför en grupp när medlemmarna i gruppen med ord eller med kroppsspråk uttrycker att hen inte är välkommen.	0
19. Deltar i enkla lekar eller spel som kräver att hen kan räkna och hålla reda på poäng.	1

Anpassningsförmåga

Item	Item-poäng
1. Accepterar när en förälder överlämnar hen till någon annan.	0
2. Accepterar med lätthet att växla från en aktivitet till en annan.	2
3. Accepterar förändringar i dagliga rutiner utan större protester.	1
4. Lugnar sig inom några minuter när hen har slagit sig eller blivit ledsen.	0
5. Anstränger sig för att vara vänlig och trevlig mot andra.	1
6. Säger "Tack" när hen får något.	2
7. Använder ord eller gester istället för att skrika, slåss eller kasta saker, när hen blir arg eller ledsen.	2
8. Kommer fort över mindre besvikelser.	1
9. Ber vänligt när hen vill ha något.	2
10. Kontrollerar sina känslor och sitt beteende när planer måste ändras av skäl som ingen kan rå för.	0
11. Tar emot hjälp, råd eller förslag till lösningar från andra.	1
12. Kontrollerar sina känslor och sitt beteende när någon ger konstruktiv kritik.	0
13. Kontrollerar sina känslor och sitt beteende när hen inte får sin vilja igenom.	0
14. Kontrollerar sin ilska när andra provocerar hen.	0
15. Säger "Förlåt" eller ber om ursäkt när hen har gjort något av misstag.	1
16. Anpassar sitt beteende i förhållande till hur väl hen känner en person.	2
17. Beter sig på ett lämpligt sätt när hen möter någon hen inte känner.	0
18. Är villig att kompromissa för att komma överens med jämnåriga.	0
19. Försöker göra som andra gör när hen är i en ny situation och är osäker på hur man ska bete sig.	0
20. Anpassar röststyrkan till plats och situation.	1
21. Ber uppriktigt om förlåtelse när hen sårat någon.	0
22. Anpassar sitt beteende för att inte störa dem som är i närheten.	0
23. Undviker (om möjligt) eller lämnar situationer eller relationer som kan leda till att hen eller andra kan råka illa ut.	1
24. Respekterar andras tid.	0
25. "Tänker efter före", beaktar möjliga konsekvenser av sitt beteende.	1

Grovmotorik

Item	Item-poäng
1. Går utan stöd.	-
2. Klättrar upp och ner från vanliga stolar i vuxenstorlek utan att ramla.	-
3. Springer utan att ramla. Får vara klumpig och okoordinerad.	-
4. Klättrar upp och ner från låga möbler utan att ramla.	-
5. Sätter sig på huk eller böjer sig ned för att ta upp något utan att ramla.	-
6. Går uppför trappor, sätter båda fötterna på varje trappsteg.	-
7. Sparkar boll utan att ramla.	-
8. Går framlänges nedför trappor, sätter båda fötterna på varje trappsteg.	2
9. Springer smidigt utan att ramla.	2
10. Kastar en boll i en bestämd riktning.	2
11. Hoppas jämfota utan att ramla.	2
12. Klättrar upp på och ned från höga föremål utan att ramla.	2
13. Går uppför trappor med en fot på varje trappsteg.	1
14. Står på ett ben i minst två sekunder.	2
15. Hoppas på ett ben minst en gång utan att ramla.	2
16. Går minst 200 meter utan att behöva en paus eller hjälp.	2
17. Springer smidigt. Kan växla hastighet och riktning.	2
18. Går framlänges nerför trappor med en fot på varje trappsteg.	1
19. Går försiktigt på trottoarer eller vägar som är hala eller ojämna.	2
20. Fångar en liten boll från cirka 0,5-1 meters avstånd.	2
21. Hoppas framåt på ett ben utan att hålla i sig.	2

Finmotorik

Item	Item-poäng
1. Bygger torn med minst fyra små klossar eller andra små föremål utan att tornet välter.	1
2. Öppnar dörrar genom att använda dörrhandtaget.	2
3. Läger rampussel.	0
4. Tar av omslagspapperet från små saker.	2
5. Bläddrar i böcker eller tidningar, en sida i taget.	2
6. Läger pussel med minst två bitar.	1
7. Håller något i en hand och vrider med den andra, utan att tappa det.	0
8. Öppnar och stänger en sax med en hand.	2
9. Bygger enkla modeller.	1
10. Har rätt pennfattning när hen ritar eller skriver.	2
11. Ritar eller kopierar en cirkel på egen hand.	1
12. Färglägger enkla former eller djur.	0
13. Kan använda tangenter på tangentbord eller pekskärm.	2
14. Använder tejp för att sätta ihop saker.	2
15. Klipper i papper längs med en linje.	1
16. Ritar fler än en sak som går att känna igen.	2
17. Suddar utan att förstöra papperet.	0
18. Klipper ut enkla former.	0
19. Ritar eller kopierar en fyrkant på egen hand.	2
20. Färglägger enkla bilder.	0
21. Ritar eller kopierar en trekant på egen hand.	2
22. Bygger avancerade modeller.	0
23. Färglägger en hel sida med två eller flera färger.	0
24. Ritar en rak linje med linjal.	2
25. Knyter knutar.	0
26. Klipper ut svåra former.	0

MALADAPTIVT BETEENDE

Internalisering item	Skattad-poäng
1. Är överdrivet beroende.	0
2. Har problem med maten.	0
3. Är överdrivet ängslig eller nervös.	0
4. Gråter eller är ledsen utan någon tydlig anledning.	0
5. Undviker kontakt med andra.	0
6. Verkar inte ha intresse eller energi för att göra något.	0
7. Är överdrivet rädd för vissa vanliga föremål eller situationer.	1
8. Är väldigt blyg.	0
9. Är mycket lättirriterad eller har humörsvängningar.	1
10. Klagar över att känna sig sjuk, utmattad eller över att ha smärtor, utan fysisk eller medicinsk orsak.	0
Externalisering item	Skattad-poäng
1. Får vredesutbrott.	2
2. Lyder inte auktoriteter.	1
3. Mobbar andra, fysiskt eller verbalt.	0
4. Ljuger, luras eller stjälar.	0
5. Är fysiskt aggressiv.	0
6. Är envis eller säger emot.	0
7. Är avsiktligt oförskämd.	0
8. Bryter mot regler eller lagar på grund av grupstryck.	0
9. Är överaktiv eller rastlös jämfört med jämnåriga.	2
10. Tar eller utnyttjar skolans eller arbetsplatsens saker utan lov.	1
11. Skolkar.	0
12. Använder alkohol eller droger under skoldagen.	0
13. Förstör avsiktligt egna eller andras saker.	1
Kritiska item	Skattad-poäng
1. Blir fixerad vid föremål eller på detaljer.	0
2. Pratar om att höra röster som ingen annan hör eller att se saker som ingen annan ser.	0
3. Skadar sig själv.	0
4. Använder ett språk med märkligt innehåll.	0
5. Upprepar samma rörelser om och om igen.	0
6. Hinner inte på toaletten i tid.	0
7. Äter sådant som inte är mat.	1
8. Känner sig tvungen att göra vissa saker.	0
9. Är klart mer intresserad av vapen eller extremt våld än jämnåriga.	0
10. Har föreställningar eller övertygelser som inte stämmer med verkligheten.	0
11. Blir så fixerad vid och pratar om ett visst ämne att det irriterar andra.	1

Kritiska item	Skattad-poäng
12. Reagerar inte på smärta.	0
13. Går iväg från hem eller skola utan att tänka på sin säkerhet.	0
14. Hotar att skada eller döda någon.	0
15. Luras av andra att göra sådant som allvarligt kan skada hen själv eller andra.	0
16. Blir fixerad vid en person på ett sätt som upplevs obehagligt eller gränsöverskridande av den personen.	0
17. Har ett opassande sexuellt beteende.	0

SVAR PÅ SAMTLIGA ITEM

Lyssna och förstå

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: 2	15: 2	16: 2	17: 2	18: 2	19: 1	20: 2
21: 2	22: 2	23: 1	24: 1	25: 2	26: 2	27: 2	28: 0	29: 0	30: 1

Tala och uttrycka sig

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: /	25: /	26: /	27: /	28: 2	29: 2	30: 2
31: 2	32: 2	33: 1	34: 1	35: 2	36: 1				

Läsa och skriva

1: /	2: /	3: 2	4: 2	5: 2	6: 2	7: 2	8: 1	9: 1	10: 1
11: 2	12: 1	13: 2	14: 1	15: 2	16: 0	17: 0	18: 1	19: 0	20: 1
21: 0	22: 0	23: 2	24: 0	25: 0	26: 0	27: 0	28: 0	29: /	30: /
31: /	32: /	33: /	34: /	35: /	36: /				

Självomsorg

1: /	2: /	3: 2	4: 2	5: 2	6: 2	7: 2	8: 1	9: 2	10: 2
11: 1	12: 0	13: 2	14: 2	15: 1	16: 2	17: 0	18: 2	19: 0	20: 1
21: 1	22: 2	23: 1	24: 0						

Siffror och räkning

1: 2	2: 2	3: 2	4: 1	5: 1	6: 1	7: 0	8: 1	9: 2	10: 1
11: 0	12: 2	13: 2	14: 0	15: 0	16: 1	17: 1	18: 0	19: 2	20: 0
21: 1	22: 0	23: 0							

Färdigheter i skolmiljön

1: 1	2: 2	3: 2	4: 1	5: 0	6: 2	7: 2	8: 1	9: 2	10: 2
11: 0	12: 1	13: 0	14: 2	15: 2	16: 1	17: 0	18: 1	19: 1	20: 1
21: 0	22: 0								

Relationsförmåga

1: /	2: 2	3: 2	4: 2	5: 2	6: 2	7: 1	8: 2	9: 2	10: 1
11: 2	12: 2	13: 1	14: 2	15: 2	16: 1	17: 2	18: 2	19: 1	20: 2
21: 2	22: 1	23: 1	24: 2	25: 2	26: 1	27: 0	28: 0	29: 2	30: 1
31: 0									

Lek och fritid

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: 2	9: 2	10: 2
11: 2	12: 2	13: 1	14: 2	15: 2	16: 2	17: 2	18: 0	19: 1	

Anpassningsförmåga

1: 0	2: 2	3: 1	4: 0	5: 1	6: 2	7: 2	8: 1	9: 2	10: 0
11: 1	12: 0	13: 0	14: 0	15: 1	16: 2	17: 0	18: 0	19: 0	20: 1
21: 0	22: 0	23: 1	24: 0	25: 1					

Grovmotorik

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: 2	9: 2	10: 2
11: 2	12: 2	13: 1	14: 2	15: 2	16: 2	17: 2	18: 1	19: 2	20: 2
21: 2									

Finmotorik

1: 1	2: 2	3: 0	4: 2	5: 2	6: 1	7: 0	8: 2	9: 1	10: 2
11: 1	12: 0	13: 2	14: 2	15: 1	16: 2	17: 0	18: 0	19: 2	20: 0
21: 2	22: 0	23: 0	24: 2	25: 0	26: 0				

Internalisering

1: 0	2: 0	3: 0	4: 0	5: 0	6: 0	7: 1	8: 0	9: 1	10: 0
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Externalisering

1: 2	2: 1	3: 0	4: 0	5: 0	6: 0	7: 0	8: 0	9: 2	10: 1
11: 0	12: 0	13: 1							

Kritiska item

1: 0	2: 0	3: 0	4: 0	5: 0	6: 0	7: 1	8: 0	9: 0	10: 0
11: 1	12: 0	13: 0	14: 0	15: 0	16: 0	17: 0			

Rapporten slutar här