

# Vineland-3

Adaptive Behavior Scales—Third Edition

Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition (Vineland-3)  
Vineland-3-SE Föräldraskattning Resultatrapport  
*Sara S. Sparrow, Domenic V. Cicchetti og Celine A. Saulnier*

## Information om barnet/eleven

ID:  
Namn: Vineland Test  
Kön: Man  
Födelsedatum: 04/01/2015  
Ålder: 7:4

## Information om testningen

Testdatum: 06/05/2022  
Respondentens namn: Vineland Forelder Test  
Relation till barnet/eleven: Mamma  
Testledare:

Vineland-3 (Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition)

Copyright © 2016 NCS Pearson, Inc. Swedish translation copyright © 2021 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced by Pearson Sweden AB under license from Pearson Inc. All rights reserved.

**Pearson** and **Vineland** are trademarks, in the US and/or other countries, of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

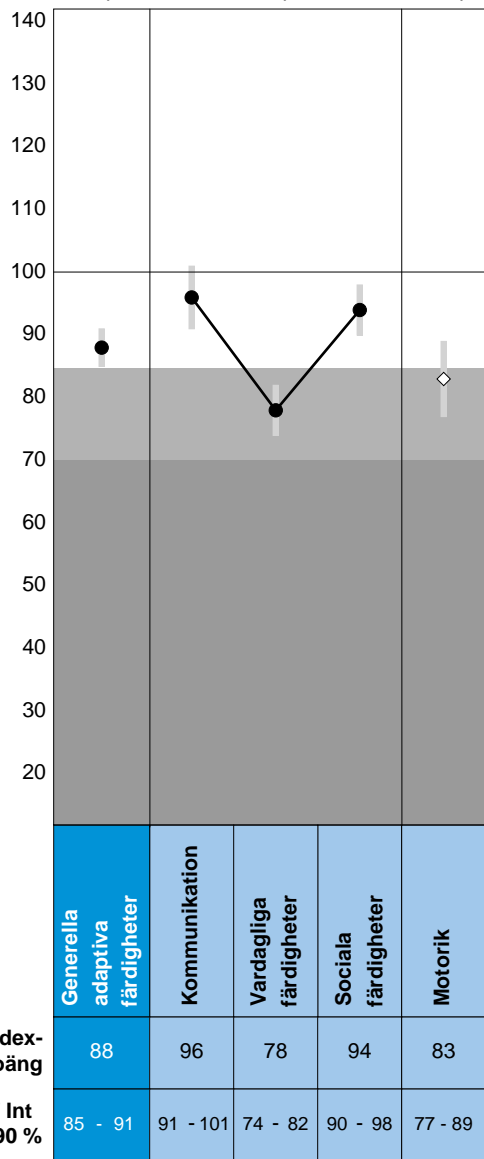
Denna rapport innehåller upphovsrättsligt skyddat material. Behörig användare har rätt att, i enlighet med citaträtten (2 kap. 22 § Lag om upphovsrätt till litterära och konstnärliga verk, SFS 1960:729) och för infogande i sitt professionella utlåtande, göra de utdrag ur rapporten som krävs för att på ett adekvat sätt återge de huvudsakliga slutsatserna. Det är inte tillåtet att översätta, anpassa eller konstruera specialversioner av själva rapporten utan tillstånd från Pearson.

[ 1.1 / RE1 / QG1 ]

## RESULTATPROFIL

### Profil över Index och Generella adaptiva färdigheter

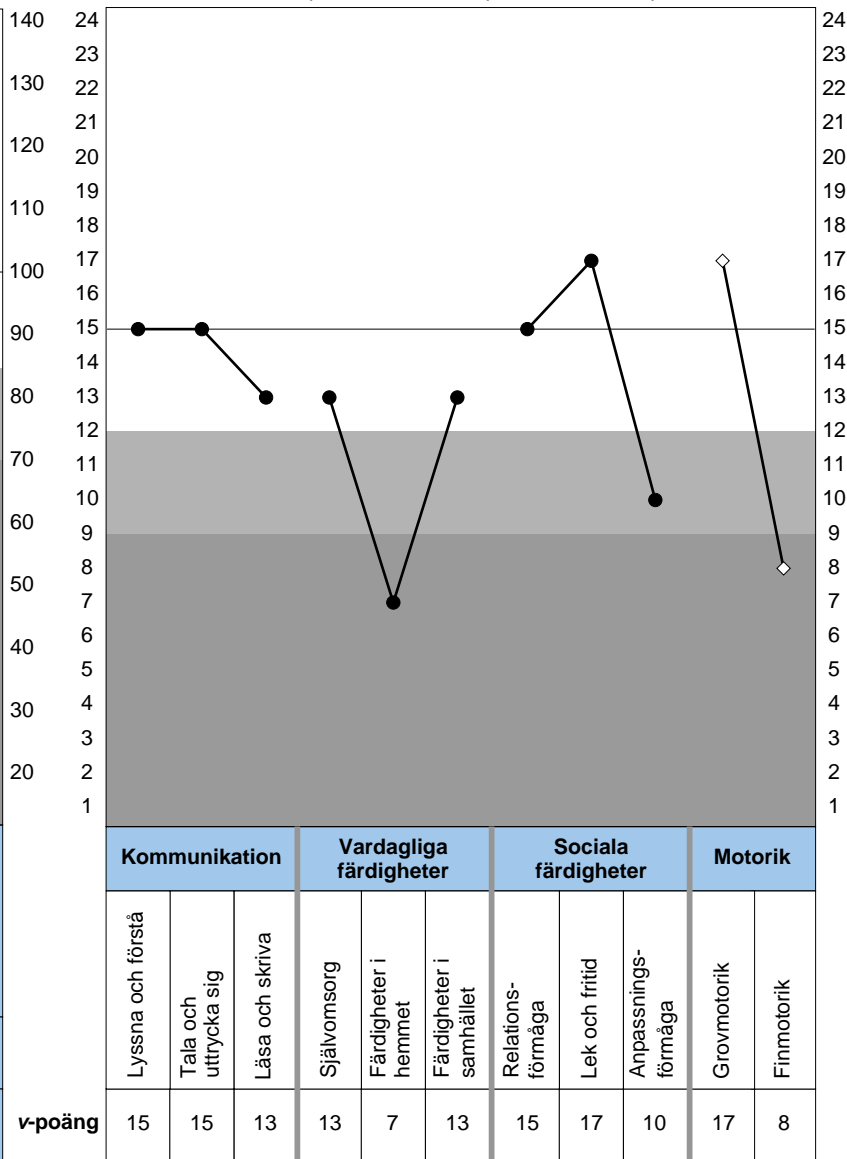
Baserat på ett medelvärde på 100 och en SD på 15



Konf Int  
90 %

### Profil över delskalornas v-poäng

Baserat på ett medelvärde på 15 och en SD på 3



## RESULTATSAMMANSTÄLLNING

### Resultatsammanställning över index och Generella adaptiva färdigheter

GAF	Index-poäng	90 % Konfidensintervall	Percentil	IP Minus Genomsnittlig IP*	Styrka eller Svaghet**	Frekvens i normgrupp
Generella adaptiva färdigheter	88	85 - 91	21			
<b>Index</b>						
Kommunikation	96	91 - 101	39	8,2	Styrka	<=25%
Vardagliga färdigheter	78	74 - 82	7	-9,8	Svaghet	<=15%
Sociala färdigheter	94	90 - 98	34	6,2	Styrka	>25%
Motorik	83	77 - 89	13	-4,8	-	-

\*Barnets genomsnittliga Indexpoäng (Genomsnittlig IP) = 87,8

\*\*Den valda signifikansnivån för Analys av styrkor och svagheter är .10

### Resultatsammanställning över delskalor

Delskalor	Råpoäng	v-poäng (vP)	Ålders-ekvivalent	Utvecklings-poäng	Procent Uppskattat	vP Minus Genomsnittlig vP*	Styrka eller Svaghet**	Frekvens i normgrupp
<b>Kommunikation</b>								
Lyssna och förstå	72	15	7:0	185	0,0	2,0	-	-
Tala och uttrycka sig	95	15	7:5	183	0,0	2,0	Styrka	<=25%
Läsa och skriva	34	13	6:0	147	0,0	0,0	-	-
<b>Vardagliga färdigheter</b>								
Självomsorg	85	13	5:0	165	0,0	0,0	-	-
Färdigheter i hemmet	3	7	<3:0	110	0,0	-6,0	Svaghet	<=2%
Färdigheter i samhället	36	13	5:0	139	0,0	0,0	-	-
<b>Sociala färdigheter</b>								
Relationsförmåga	78	15	8:5	180	0,0	2,0	Styrka	<=25%
Lek och fritid	65	17	10:5	177	0,0	4,0	Styrka	<=2%
Anpassningsförmåga	27	10	<3:0	146	0,0	-3,0	Svaghet	<=15%
<b>Motorik</b>								
Grovmotorik	86	17	9:0	206	0,0	4,0	Styrka	<=10%
Finmotorik	49	8	4:2	167	0,0	-5,0	Svaghet	<=2%

\*Barnets genomsnittliga v-poäng (Genomsnittlig vP) = 13,0

\*\*Den valda signifikansnivån för Analys av styrkor och svagheter är .10

## PARVISA JÄMFÖRELSE

### Parvisa jämförelser Indexnivå

I tabellen nedan är det första indexet Indexpoäng 1, och det andra indexet är Indexpoäng 2.

Jämförelser	Indexpoäng 1	Indexpoäng 2	Indexpoäng- skillnad	Statistiskt signifikant*	Frekvens i normgrupp
<b>Index</b>					
Kommunikation > Vardagliga färdigheter	96	78	18,0	Ja	<=10%
Kommunikation > Sociala färdigheter	96	94	2,0	Nej	-
Vardagliga färdigheter < Sociala färdigheter	78	94	16,0	Ja	<=15%
Kommunikation > Motorik	96	83	13,0	Ja	>25%
Vardagliga färdigheter < Motorik	78	83	5,0	Nej	-
Sociala färdigheter > Motorik	94	83	11,0	Ja	>25%

\*Den valda signifikansnivån för parvisa jämförelser är .10

### Parvisa jämförelser Delskalenivå

I tabellen nedan är den första delskalan v-poäng 1 och den andra delskalan v-poäng 2.

Jämförelser	v-poäng 1	v-poäng 2	v-poängskillnad	Statistiskt signifikant*	Frekvens i normgrupp
<b>Kommunikation</b>					
Lyssna och förstå = Tala och uttrycka sig	15	15	0,0	Nej	-
Lyssna och förstå > Läsa och skriva	15	13	2,0	Ja	>25%
Tala och uttrycka sig > Läsa och skriva	15	13	2,0	Ja	>25%
<b>Vardagliga färdigheter</b>					
Självomsorg > Färdigheter i hemmet	13	7	6,0	Ja	<=5%
Självomsorg = Färdigheter i samhället	13	13	0,0	Nej	-
Färdigheter i hemmet < Färdigheter i samhället	7	13	6,0	Ja	<=5%
<b>Sociala färdigheter</b>					
Relationsförmåga < Lek och fritid	15	17	2,0	Ja	>25%
Relationsförmåga > Anpassningsförmåga	15	10	5,0	Ja	<=5%
Lek och fritid > Anpassningsförmåga	17	10	7,0	Ja	<=2%
<b>Motorik</b>					
Grovmotorik > Finmotorik	17	8	9,0	Ja	<=2%

\*Den valda signifikansnivån för parvisa jämförelser är .10

## RESULTAT MALADAPTIVT BETEENDE

Maladaptivt beteende skala	Råpoäng	v-poäng	Procent Uppskattat
Internalisering	1	12	0,0
Externalisering	10	21	0,0

v-poäng har ett genomsnitt på 15 och en *SD* på 3

### Kritiska item skattade 2 (Ofta) eller 1 (Ibland)

I den här rapporten har vissa item omformulerats för att underlätta möjligheten att jämföra item mellan en föräldraskattning och en lärarskattning.

- 10. Är klart mer intresserad av vapen eller extremt våld än jämnåriga. **(Ibland)**
- 17. Hotar att skada eller döda någon. **(Ibland)**

## Kvalitativa beskrivningar av adaptiva nivåer

Förutom de olika poängen kan resultat på Vineland-3 även uttryckas i kvalitativa kategorier. Dessa kategorier ger användaren ett alternativ till hur resultatet kan förmedlas till barnet självt, föräldrar, lärare eller andra som ska ta del av resultaten. Även om kvalitativa kategoriseringar kan vara användbara vid återkoppling har de vissa begränsningar; exempelvis tar de inte hänsyn till mätfelet (vilket innebär att ett resultat kan överlappa gränserna mellan olika kategorier). Det finns också olika uppfattningar om hur man bäst ska sammanfatta resultat verbalt. Olika kategoriseringssystem bygger på något olika andelar av normalfördelningskurvan, och benämningarna på de olika kategorierna har växlat under åren, liksom var gränserna mellan dem ska gå. Av dessa anledningar bör de kvalitativa beskrivningarna användas med försiktighet och är inte inkluderade i presentationen av resultaten på föregående sidor. Om man vill använda kvalitativa beskrivningar vid återgivning av resultat kan följande kvalitativa beskrivningar av adaptiva nivåer användas:

Adaptiv nivå	v-poäng	Indexpoäng och Generella adaptiva färdigheter
Hög	21 till 24	130 till 140
Måttligt hög	18 till 20	115 till 129
Genomsnittlig	13 till 17	86 till 114
Måttligt låg	10 till 12	71 till 85
Låg	1 till 9	20 till 70

## UPPSKATTADE SVAR

Antalet uppskattade svar är lågt och påverkar inte tolkningen av resultaten.

## ITEM UPPELÄSNA PER DELSKALA

I den här rapporten har vissa item omformulerats för att underlätta möjligheten att jämföra item mellan en föräldraskattning och en lärarskattning.

### Lyssna och förstå

Item	Item-poäng
1. Tittar på dig när hen hör din röst.	-
2. Tittar på dig när du vinkar för att få hens uppmärksamhet.	-
3. Tittar upp när hen hör sitt namn.	-
4. Förstår innebörden av minst tre enkla gester.	-
5. Förstår minst tio ord.	-
6. När du tittar på eller pekar på något, tittar hen åt samma håll.	-
7. Följer enkla uppmaningar.	-
8. Förstår ordet "ja".	-
9. Reagerar på ditt tonfall.	-
10. Förstår ordet "nej".	-
11. Pekar på minst tre saker i omgivningen när du frågar.	-
12. Följer uppmaningar som innebär att utföra något med ett föremål.	-
13. Förstår innebörden av minst tre ansiktsuttryck.	-
14. Känner till minst tre egna kroppsdelar.	-
15. Förstår minst 50 ord.	-
16. Pekar på minst tre saker på bilder när du frågar.	-
17. Pekar på minst tre kroppsdelar på bilder när du frågar.	-
18. Svarar på frågor om "vad".	-
19. Förstår innebörden i minst tre mer avancerade gester.	-
20. Svarar på frågor om "var".	-
21. Pekar på minst tre aktiviteter på bilder när du frågar.	-
22. Svarar på frågor om "vem".	-
23. Följer uppmaningar som omfattar två sammanhängande handlingar.	-
24. Följer uppmaningar som innefattar en handling och två olika föremål.	-
25. Lyssnar uppmärksamt på en berättelse i minst 15 minuter.	-
26. Tittar uppmärksamt på underhållning i minst 30 minuter och förstår handlingen.	-
27. Följer uppmaningar med "om - så".	-
28. Svarar på frågor om "varför".	2
29. Följer uppmaningar som omfattar två handlingar som inte hör ihop.	2
30. Svarar på frågor om "när".	2
31. Följer uppmaningar som omfattar tre led.	2
32. Vet vilken sida som är höger och vänster på sin egen kropp.	2
33. Tittar uppmärksamt på underhållning i minst en timme och förstår handlingen.	1
34. Kommer ihåg uppmaningar om att göra något upp till en timme senare.	1

Item	Item-poäng
35. Följer uppmaningar som innehåller vänster och höger.	2
36. Förstår när någon är sarkastisk eller ironisk.	1
37. Lyssnar uppmärksamt på muntlig information i minst 15 minuter och förstår vad som har sagts.	2
38. Kommer ihåg uppmaningar om att göra något mycket senare samma dag.	0
39. Lyssnar uppmärksamt på muntlig information i minst 30 minuter och förstår vad som har sagts.	1

## Tala och uttrycka sig

Item	Item-poäng
1. Ger ifrån sig glada eller nöjda ljud.	-
2. Söker din uppmärksamhet med ljud eller gester.	-
3. Gör minst tre korta språkljud.	-
4. Gråter eller ger uttryck för obehag om hen är hungrig eller blöjan behöver bytas.	-
5. Jollrar.	-
6. Uttrycker med ljud/ord eller gester att något ska fortsätta eller sluta.	-
7. Använder minst tre enkla gester.	-
8. Säger "Mamma" eller "Pappa" eller annat namn för föräldern.	-
9. Säger namnen på minst tre föremål.	-
10. Säger efter eller försöker säga efter ord direkt efter att ha hört dem.	-
11. Säger namnen på minst tio föremål.	-
12. Säger "Nej".	-
13. Uttrycker vad hen vill med minst ett ord.	-
14. Säger "Ja".	-
15. Säger namnen på minst tre aktiviteter.	-
16. Använder förnamn eller smeknamn på syskon, klasskamrater eller vänner.	-
17. Säger minst 50 ord.	-
18. Säger sitt eget förnamn eller smeknamn.	-
19. Använder meningar med både ett substantiv (föremål, person) och ett verb (aktivitet).	-
20. Använder plural.	-
21. Använder pronomen (som till exempel jag, mig och mina) om sig själv.	-
22. Använder minst tre mer avancerade gester.	-
23. Använder ord för att tala om vems något är, vem det tillhör.	-
24. Använder ord för att beskriva föremål.	-
25. Använder "nej" och "inte" i meningar.	-
26. Säger vad hen gör med enkla meningar.	-
27. Använder orden i, på och under i meningar.	-
28. Ställer frågor som börjar med "vem".	-
29. Använder ordet "och" i meningar.	-



Item	Item-poäng
30. Säger hur gammal hen är när du frågar.	-
31. Använder orden "du, han, hon, honom" och "henne" om andra.	-
32. Säger både sitt för- och efternamn när du frågar.	-
33. Ställer frågor som börjar med "varför".	-
34. Ställer frågor som börjar med "när".	-
35. Vet hur man ska säga när man beskriver något som hänt tidigare.	-
36. Använder korrekt alla ord som hänvisar till hen själv och andra.	-
37. Använder sin kunskap eller sina åsikter för att kommentera händelser, situationer eller känslor.	-
38. Säger hur gammal hen blir på sin nästa födelsedag när du frågar.	-
39. Använder "därför (att)" eller "för att" i meningar.	-
40. Återger huvuddragen i en välbekant berättelse, tv-program eller film; vilka som är med, vad som händer, hur det slutar.	-
41. Använder orden "bakom, framför" och "mellan" i meningar.	2
42. Ger enkla instruktioner till andra omfattande ett eller två steg.	2
43. Berättar detaljerat om någon specifik händelse.	2
44. Använder två meningar som binds samman med orden "och" eller "men".	2
45. Berättar detaljerat om vardagliga aktiviteter eller upplevelser.	2
46. Svarar korrekt på frågan om sin födelsedag (dag och månad).	2
47. Omformulerar sig för att hjälpa någon att förstå vad hen menar.	0
48. Svarar korrekt på frågan om sin hemadress (det vill säga namn på väg/gata, nummer och stad/ort).	2
49. Ger komplexa instruktioner till andra med tre eller fler steg.	1

## Läsa och skriva

Item	Item-poäng
1. Håller en bok rättvänd och bläddrar i den från början till slut.	-
2. Kan en eller flera bokstäver (stora eller små) när hen ser dem.	-
3. Förstår en eller flera enkla skyltar eller symboler.	-
4. Känner igen sitt eget förnamn i skrift (textat).	-
5. Kan minst tio bokstäver (stora eller små) när hen ser dem.	-
6. Vet åt vilket håll hens språk är skrivet.	2
7. Skriver i korrekt skrivriktning.	2
8. Skriver av/kopierar sitt förnamn utan att göra fel.	2
9. Skriver av/kopierar enkla ord utan att göra fel.	2
10. Kan benämna alla bokstäverna i alfabetet, både stora och små när hen ser dem.	2
11. Skriver bokstäverna i alfabetet korrekt, inte spegelvända eller upp-och-ner.	1
12. Skriver både sitt för- och efternamn utan hjälp.	2
13. Läser minst tio ord högt.	2
14. Läser enkla meningar med minst tre ord högt.	1

Item	Item-poäng
15. Skriver av/kopierar meningar med minst fyra ord utan att göra fel.	1
16. Skriver minst tio enkla ord utan hjälp.	0
17. Läser enkla berättelser högt.	0
18. Skriver enkla meningar med minst tre ord.	1
19. Skriver minst 20 ord utan hjälp.	0
20. Läser och förstår texter som är anpassade för barn i åldern 7-8 år eller äldre.	2
21. Förstår alfabetisk ordning.	2
22. Skriver enkla meddelanden på minst tre meningar.	0
23. Förstår enkla tabeller, grafer eller diagram.	0
24. Förstår bildinstruktioner.	2
25. Skriver texter med minst tre meningar.	0
26. Läser och förstår texter som är anpassade för barn i åldern 9-10 år eller äldre.	0
27. Skriver texter med minst tio meningar.	0
28. Använder innehållsförteckning för att hitta information i en bok eller i ett elektroniskt dokument.	0
29. Granskar och rättar sina skriftliga arbeten innan inlämning.	0
30. Använder internet eller går till biblioteket för att hitta information när hen gör en skoluppgift eller liknande.	-
31. Skriver berättelser eller gör skriftliga sammanställningar som är minst en A4-sida.	-
32. Skriver eller ritar tydliga och korrekta instruktioner till andra.	-
33. Fyller i blanketter/formulär, papper eller digitala, på högst en A4-sida.	-
34. Läser och förstår texter som är anpassade för barn i åldern 11-12 år eller äldre.	-
35. Gör skriftliga skoluppgifter eller liknande på minst tre A4-sidor.	-
36. Läser och förstår texter som är anpassade för ungdomar i åldern 14-15 år eller äldre.	-
37. Fyller i blanketter/formulär, papper eller digitala, på minst två A4-sidor.	-
38. Skriver ansökningsbrev eller brev till företag/myndigheter.	-

## Självomsorg

Item	Item-poäng
1. Öppnar munnen när hen blir matad.	-
2. Dricker ur nappflaska eller pipmugg.	-
3. Äter fast föda.	-
4. Samarbetar vid på- och avklädning.	-
5. Suger eller tuggar på mat i små bitar.	-
6. Samarbetar när ansikte och händer ska tvättas.	-
7. Äter själv med sked.	-
8. Tar själv av strumpor och skor.	-
9. Dricker ur en vanlig mugg (ej pipmugg) eller glas.	-
10. Visar att blöja eller underkläder behöver bytas.	-

Item	Item-poäng
11. Äter själv med gaffel.	-
12. Tar själv av sig kläder som har öppning på framsidan.	-
13. Drar själv upp byxor med resår i midjan.	-
14. Dricker ur vanlig kopp (ej pipmugg) eller glas utan att spilla.	-
15. Äter själv med sked utan att spilla.	-
16. Tvättar sina händer med tvål och vatten och torkar dem.	-
17. Tar själv av kläder som dras över huvudet.	-
18. Kissar på potta eller toalett.	-
19. Sätter själv på sig skorna.	-
20. Torkar sig om näsan eller snyter sig.	-
21. Tar själv på sig kläder som har öppning på framsidan.	-
22. Bajsar på potta eller toalett.	-
23. Använder toaletten på dagtid.	-
24. Tar själv på sig kläder som ska dras över huvudet.	-
25. Torkar själv ansiktet och händerna när hen har ätit något kladdigt.	-
26. Tar själv på sig kläder rättvända - får inte vara bak och fram, eller ut och in.	-
27. Tvättar och torkar ansiktet.	-
28. Använder toaletten nattetid vid behov.	-
29. Håller för munnen eller vänder bort huvudet när hen hostar eller nyser.	-
30. Knäpper själv tryckknappar.	-
31. Borstar tänderna.	-
32. Tar själv på skor på rätt fot och knyter eller fäster dem.	2
33. Går på toaletten utan hjälp.	2
34. Knäpper stora knappar i rätt knapphål.	2
35. Byter kläder som har blivit smutsiga, våta eller luktar illa.	2
36. Sätter själv ihop dragkedjor som inte redan sitter ihop längst ned.	2
37. Vet att fysisk aktivitet/motion är bra för hälsan.	1
38. Brer mjuka pålägg på smörgåsar med bordskniv eller smörkniv.	2
39. Duschar eller badar och torkar sig.	2
40. Knäpper själv små knappar i rätt knapphål.	2
41. Hittar vid behov själv en offentlig toalett och väljer rätt (dam- eller herrtoalett).	2
42. Tvättar och sköljer håret.	0
43. Vrider själv på vattenkranen och justerar till lagom temperatur.	2
44. Går för säkerhets skull på toaletten innan hen går ut, om det eventuellt inte finns toalett dit hen ska.	0
45. Skär lättskuren mat i mindre bitar med bordskniv.	2
46. Anpassar kläder efter väderlek och årstid.	0
47. Vet vilken mat som är nyttig och onyttig.	0
48. Väljer att vara fysiskt aktiv för hälsans skull eller för att det är roligt.	0
49. Väljer att äta nyttig mat.	0
50. Tänker på att vädret kan växla, tar med paraply, tjock tröja eller liknande.	0

Item	Item- poäng
51. Skär svårskuren mat i mindre bitar med vass kniv.	-
52. Tar kontakt med sjukvården när hen är sjuk eller har skadat sig.	-
53. Tar själv medicin enligt anvisningar.	-
54. Mäter själv sin kroppstemperatur vid behov.	-
55. Håller reda på sina mediciner (både receptbelagda och icke receptbelagda), köper nya eller ser till att förnya recept vid behov.	-

## Färdigheter i hemmet

Item	Item-poäng
1. Är försiktig i närheten av varma föremål som hen kan bränna sig på.	2
2. Är försiktig när hen använder vassa föremål.	1
3. Torkar själv upp efter sig.	0
4. Läger sin smutsvätt på rätt plats.	0
5. Läger undan saker när hen använt dem klart.	0
6. Utför minst två enkla vardagssysslor.	0
7. Tar av sig smutsiga skor eller torkar av dem innan hen går in.	0
8. Tvättar händerna innan hen gör i ordning något att äta.	0
9. Dukar av efter sig när hen har ätit.	2
10. Vet hur man ska bete sig i farliga situationer.	0
11. Läger sina rena kläder på rätt plats.	0
12. Hänger upp sin våta handduk så den kan torka eller lägger den till tvätt.	1
13. Gör i ordning ett enkelt mellanmål eller måltid.	0
14. Använder minst två enkla köksapparater.	-
15. Sköljer frukt och grönsaker innan hen äter eller tillagar dem.	-
16. Använder minst tre köksredskap.	-
17. Tänker på säkerheten när hen är hemma.	-
18. Ställer undan ren disk på rätt plats.	-
19. Städar golv.	-
20. Är försiktig när hen använder hushållsapparater eller verktyg i hemmet.	-
21. Diskar för hand eller sätter in disk i diskmaskinen.	-
22. Tillagar och äter mat som blivit över.	-
23. Använder rengöringsmedel på rätt sätt.	-
24. Förvarar mat som blivit över på lämpligt sätt.	-
25. Ser till att hemmet är säkert när hen går hemifrån.	-
26. Använder spis eller ugn för att laga mat eller baka.	-
27. Städar badrummet.	-
28. Sköter tvätt.	-
29. Uppmärksammar när småsaker behöver fixas i hemmet och fixar dem.	-
30. Lagar en måltidsrätt med minst tre ingredienser.	-

## Färdigheter i samhället

Item	Item-poäng
1. Pratar i telefon eller via videosamtal med välbekant person.	-
2. Räknar minst tio föremål, ett i taget.	-
3. Håller sig i närheten av dig på offentliga platser.	2
4. Förstår att pengar används för att köpa något.	2
5. Förstår att en klocka används för att visa tiden.	2
6. Använder minst två elektroniska föremål för nöjes skull.	2
7. Visar säkerhetsmedvetande i bil.	2
8. Uppför sig väl när hen äter hemma hos andra eller på restaurang.	0
9. Kan veckans alla sju dagar i korrekt ordningsföljd.	2
10. Respekterar andras integritet/privata sfär.	0
11. Kan namnen på olika mynt.	2
12. Tittar åt båda hållen när hen ska gå över en gata.	1
13. Förstår att vissa saker kostar mer än andra.	2
14. Svarar rätt på frågan om vilken veckodag det är.	1
15. Förstår skyltar och symboler som varnar för fara eller indikerar förbud.	0
16. Förstår och följer allmänna regler och lagar.	1
17. Vet vilket telefonnummer hen ska ringa i en nödsituation (112).	0
18. Förstår och följer trafiksignalerna.	2
19. Ringer själv upp andra via telefon eller videosamtal.	1
20. Kan läsa av tiden på en digital klocka.	2
21. Förstår skillnaden mellan olika sedlars värde.	0
22. Förstår skillnaden mellan olika mynts värde.	0
23. Undviker farliga eller riskfyllda aktiviteter eller situationer.	1
24. Hittar vid förfrågan rätt dag i en kalender.	0
25. Använder pengar för att göra mindre inköp på egen hand.	1
26. Sätter själv upp ett kortsiktigt mål och når det.	0
27. Räknar ihop mynt till en bestämd summa.	0
28. Ser till att komma upp i tid.	1
29. Hittar vid behov ett telefonnummer.	2
30. Använder klocka för att hålla reda på en viss tid.	2
31. Har säkerhetsmedvetande på arbetet eller på fritiden.	0
32. Tittar på tv, lyssnar på radio eller använder internet för att få aktuell information.	1
33. Förvarar pengar, nycklar, mobil eller liknande på ett säkert sätt när hen är ute.	0
34. Förvarar pengar/betalkort på ett säkert sätt.	0
35. Använder dator, surfplatta eller mobil för minst två typer av uppgifter.	0
36. Använder minst två digitala kommunikationsmedel.	0
37. Förstår att det är en rättighet att rösta i politiska val.	0
38. Värderar både pris och kvalitet vid inköp.	-

Item	Item-poäng
39. Kontrollerar att rätt summa växelpengar ges tillbaka efter inköp eller kontrollerar att riktigt belopp blir draget vid betalning med kort.	-
40. Förstår rättigheten att upprätta och avsluta ett abonnemang eller avtal.	-
41. Förstår rätten att på goda grunder säga ifrån eller klaga när hen är missnöjd med service, bemötande eller liknande.	-
42. Sätter själv upp ett långsiktigt mål (minst sex månader framåt i tiden) och uppnår det.	-
43. Har arbetat och tjänat egna pengar utanför familjen.	-
44. Tar sig ensam minst 1,5 km till platser där hen har varit många gånger förut.	-
45. Använder en karta, GPS, appar eller liknande för att få information om hur hen ska ta sig någonstans.	-
46. Förstår att hen har rätt att ta del av information om sig själv.	-
47. Meddelar skola, arbetsplats eller en person hen avtalat att möta, om hen är försenad eller inte kan komma.	-
48. Vid restaurangbesök kan hen vänta på bordsplacering, välja och beställa mat och betala för sin egen måltid.	-
49. Tar sig ensam minst 1,5 km till platser där hen inte varit tidigare.	-
50. Planerar sina dagliga utgifter och håller sig till detta.	-
51. Sätter själv upp ett långsiktigt mål (minst två år framåt i tiden) uppnår det.	-
52. Använder ett bankkonto på ett ansvarsfullt sätt.	-
53. Köper dagligvaror vid behov.	-
54. Har haft ett arbete (minst tio timmar i veckan) i minst en månad.	-
55. Hanterar betalkort och/eller kreditkort på ett ansvarsfullt sätt.	-
56. Gör upp en månadsbudget och håller sig till den.	-
57. Betalar räkningar i tid.	-
58. Har jobbat på samma arbetsplats (minst tio timmar i veckan) i minst ett år.	-

## Relationsförmåga

Item	Item-poäng
1. Känner igen familjemedlemmar eller andra närstående.	-
2. Visar minst tre olika känslor.	-
3. Ler eller gör ljud när någon välkänd person närmar sig.	-
4. Tittar på ditt ansikte.	-
5. Ler som svar på ett leende eller en vänlig röst.	-
6. Försöker få kontakt med andra.	-
7. Sträcker sig mot dig när du öppnar famnen.	-
8. Visar tillgivenhet mot välbekanta personer.	-
9. Ser sig omkring för att försäkra sig om att någon välbekant person är i närheten.	-
10. Visar intresse för jämnåriga.	-
11. Känner igen sig själv i en spegel eller på ett fotografi.	-
12. Ler när hen får beröm eller komplimanger.	-

Item	Item-poäng
13. Härmar ditt ansiktsuttryck.	-
14. Känner igen känslor hos andra.	-
15. Härmar samtidigt det som någon annan gör.	-
16. Har ögonkontakt vid samspel med andra.	-
17. Uttrycker i handling eller ord att hen bryr sig om andra, är glad eller orolig för deras skull.	-
18. Säger vilken relation familjemedlemmar har till hen.	-
19. Uttrycker känslor i ord.	-
20. Pratar med passande röststyrka, hastighet och engagemang i samtal.	-
21. Svarar artigt när välbekanta vuxna småpratar med hen.	-
22. Härmar en aktivitet flera timmar efter att hen sett andra göra den.	2
23. Har en bästis eller några få goda vänner.	2
24. Försöker bli vän med jämnåriga.	2
25. Gör något för att glädja andra.	2
26. Håller ett lagom avstånd mellan sig själv och andra.	2
27. Är en god vän.	1
28. Förstår att andra kanske inte gillar eller bryr sig om samma saker som hen själv gör.	2
29. Pratar med andra om gemensamma intressen.	2
30. Behåller sina vänner över tid.	2
31. Inleder samtal när hen möter någon hen känner.	2
32. Uttrycker glädje på andras vägnar när det går bra för dem.	1
33. Ger kort eller presenter till familjemedlemmar vid speciella tillfällen.	2
34. Pratar med andra utan att avbryta eller vara oartig.	2
35. Förstår att andra inte kan veta vad hen tänker om hen inte berättar det.	1
36. Väljer vänner med omdöme - vänner som behandlar hen med respekt, är stöttande och inte gör dumheter.	1
37. Kan lätt byta samtalsämne när det behövs.	1
38. Håller sig till samtalsämnet när så förväntas.	2
39. Samtalar med andra om sådant de är intresserade av, även om hen inte har samma intresse.	1
40. Inleder samtal med andra om något de är intresserade av.	2
41. Erbjuder ytterligare förklaring eller ett förtydligande om någon inte förstår vad hen säger.	1
42. Gör saker tillsammans med sina vänner, även om hen helst vill göra något annat.	2
43. Förstår indirekta antydningar i samtal.	1



## Lek och fritid

Item	Item-poäng
1. Visar intresse för omgivningen.	-
2. Visar gensvar när du leker med hen.	-
3. Deltar i enkla lekar.	-
4. Leker bredvid ett annat barn, var och en håller på med sitt.	-
5. Leker tillsammans med ett eller flera barn i minst fem minuter, när någon vuxen är närvarande.	-
6. Härmar ett barn som leker bredvid, även om de inte leker tillsammans.	-
7. Leker tillsammans med ett eller flera barn i minst 30 minuter när någon vuxen är närvarande.	-
8. Leker hellre med andra barn än att bara titta på, eller leka för sig själv.	-
9. Delar med sig av leksaker eller annat vid uppmaning att göra det.	-
10. Använder föremål och låtsas att de är något annat.	-
11. Går undan från barn som förstör saker och kan göra hen illa.	-
12. Deltar i gruppaktiviteter när andra med ord bjuder in hen.	-
13. Leker enkla rollekar eller fantasilekar tillsammans med andra barn.	-
14. Leker enkla lekar utomhus tillsammans med andra.	-
15. Väntar på sin tur när hen blir uppmanad att göra det.	-
16. Leker mer avancerade fantasi- eller rollekar tillsammans med andra barn där de har olika roller.	-
17. Frågar andra om de vill leka eller göra något tillsammans.	-
18. Leker med andra barn med bara lite tillsyn eller stöd av vuxen.	-
19. Delar med sig av leksaker eller annat utan behöva bli tillsagd.	-
20. Går med i gruppaktiviteter när andra bjuder in hen utan ord.	-
21. Väntar på sin tur, utan att behöva bli tillsagd om det.	-
22. Frågar om lov innan hen tar eller använder andras saker.	-
23. Accepterar att hålla sig utanför en grupp när det med ord tydligt uttrycks att hen inte är välkommen.	-
24. Spelar enkla spel där turen avgör vem som vinner.	2
25. Är en god kamrat i spel, lekar eller sport, utan uppmaning.	2
26. Deltar i enkla lekar eller spel som kräver att hen kan räkna och hålla reda på poäng.	2
27. Leker eller gör något tillsammans med två eller flera jämnåriga hemma hos någon.	2
28. Följer regler i lekar eller spel utan att behöva bli tillsagd om det.	2
29. Håller sig utanför en grupp när de utan ord visar att hen inte är välkommen.	1
30. Går på dagtid till olika ställen tillsammans med jämnåriga i sällskap med någon äldre.	2
31. Spelar spel tillsammans med andra som kräver strategiskt tänkande och beslutsfattande.	2
32. Planerar självständigt aktiviteter med jämnåriga.	2
33. Planerar fritidsaktiviteter som kräver att fler än två saker behöver ordnas.	1
34. Hittar relevant information om olika aktiviteter.	1

Item	Item- poäng
35. Går på dagtid till olika ställen tillsammans med jämnåriga, utan sällskap av någon äldre/vuxen.	0
36. Går på kvällstid till olika ställen tillsammans med jämnåriga, utan sällskap av någon äldre/vuxen.	0

## Anpassningsförmåga

Item	Item-poäng
1. Söker tröst hos någon närstående när hen gjort illa sig eller är ledsen.	-
2. Tittat på dig eller söker sig närmare dig när en obekant närmar sig.	-
3. Accepterar när en förälder överlämnar hen till någon annan.	-
4. Accepterar med lätthet att växla från en aktivitet till en annan.	-
5. Säger "Tack" när hen får något.	-
6. Ber om hjälp om det är något hen inte förstår.	-
7. Accepterar förändringar i dagliga rutiner utan större protester.	-
8. Ber vänligt när hen vill ha något.	2
9. Anpassar sitt beteende i förhållande till hur väl hen känner en person.	2
10. Kommer fort över mindre besvikelser.	2
11. Säger "Förlåt" eller ber om ursäkt när hen har gjort något av misstag.	2
12. Använder ord eller gester istället för att skrika, slåss eller kasta saker, när hen blir arg eller ledsen.	2
13. Beter sig på ett lämpligt sätt när hen möter någon hen inte känner.	0
14. Ber uppriktigt om förlåtelse när hen sårat någon.	0
15. Förstår att man kan såra eller skada någon utan att det var meningen.	0
16. Tar emot hjälp, råd eller förslag till lösningar från andra.	2
17. Kontrollerar sina känslor och sitt beteende när planer måste ändras av skäl som ingen kan rå för.	0
18. Är villig att kompromissa för att komma överens med jämnåriga.	1
19. Försöker göra som andra gör när hen är i en ny situation och är osäker på hur man ska bete sig.	0
20. Respekterar tidsgränser för en aktivitet.	0
21. Anpassar sitt beteende för att inte störa dem som är i närheten.	0
22. Kontrollerar sina känslor och sitt beteende när någon ger konstruktiv kritik.	0
23. Kontrollerar sina känslor och sitt beteende när hen inte får sin vilja igenom.	0
24. Håller vad hen lovar.	1
25. Kommer hem på avtalade tider både dag- och kvällstid.	0
26. "Tänker efter före", beaktar möjliga konsekvenser av sitt beteende.	1
27. Respekterar andras tid.	-
28. Är försiktig/visar självbevaringsdrift när någon som hen inte känner ber hen göra något farligt, riskabelt eller kränkande.	-
29. Låter inte andra styra, kontrollera eller utnyttja hen.	-
30. Undviker (om möjligt) eller lämnar situationer eller relationer som kan leda till att hen eller andra kan råka illa ut.	-
31. Förstår att en till synes vänlig person faktiskt kan vilja utnyttja hen.	-
32. Förstår att reklam inte nödvändigtvis är helt sanningsenlig.	-
33. Berättar för dig sina planer när hen går ut.	-

## Grovmotorik

Item	Item-poäng
1. Sitter med stöd i minst en minut.	-
2. Sitter utan stöd i minst en minut.	-
3. Rullar från rygg till mage.	-
4. Förflyttar sig, ålar på mage eller kryper för att ta sig fram.	-
5. Står i minst fem sekunder genom att hålla sig i något.	-
6. Sitter utan stöd i minst tio minuter.	-
7. Drar sig upp till stående.	-
8. Står utan att ramla genom att hålla sig i något med en hand, medan hen sträcker sig efter ett föremål med den andra handen.	-
9. Går/Tar små steg när hen håller sig i möbler eller liknande.	-
10. Tar minst två steg utan att hålla sig i något.	-
11. Kryper uppför trappor.	-
12. Står minst en minut utan att hålla sig i något.	-
13. Står utan att ramla, och utan att hålla sig i något, medan hen sträcker sig efter en sak.	-
14. Klättrar upp och ner från låga möbler utan att ramla.	-
15. Går utan stöd.	-
16. Sätter sig på huk eller böjer sig ned för att ta upp något utan att ramla.	-
17. Kryper baklänges eller hasar på rumpan för att ta sig nerför trappor.	-
18. Klättrar upp och ner från vanliga stolar i vuxenstorlek utan att ramla.	-
19. Kastar boll med en hand.	-
20. Springer utan att ramla. Får vara klumpig och okoordinerad.	-
21. Sparkar boll utan att ramla.	-
22. Går uppför trappor, sätter båda fötterna på varje trappsteg.	-
23. Går framlänges nedför trappor, sätter båda fötterna på varje trappsteg.	-
24. Springer smidigt utan att ramla.	-
25. Hoppar jämfota utan att ramla.	-
26. Klättrar upp på och ned från höga föremål utan att ramla.	-
27. Går uppför trappor med en fot på varje trappsteg.	-
28. Går minst 200 meter utan att behöva en paus eller hjälp.	-
29. Går uppför minst åtta trappsteg i normalt tempo.	-
30. Springer smidigt. Kan växla hastighet och riktning.	-
31. Fångar en stor boll från cirka 0,5-1 meters avstånd.	-
32. Går försiktigt på trottoarer eller vägar som är hala eller ojämna.	-
33. Går framlänges nerför trappor med en fot på varje trappsteg.	-
34. Hoppar jämfota framåt minst tre hopp utan att ramla.	-
35. Hoppar på ett ben minst en gång utan att ramla.	-
36. Cyklar minst 1,5 meter på trehjuling.	2
37. Cyklar runt hörn på trehjuling.	2
38. Fångar en stor boll från minst 1,5 meters avstånd.	2

Item	Item-poäng
39. Hoppar framåt på ett ben utan att hålla i sig.	2
40. Cyklar minst tre meter på springcykel eller på cykel med stödhjul.	2
41. Fångar en liten boll från cirka 0,5-1 meters avstånd.	2
42. Fångar en liten boll från minst tre meters avstånd.	2
43. Cyklar utan stödhjul, utan att ramla.	2

## Finmotorik

Item	Item-poäng
1. Sträcker sig efter en leksak eller sak.	-
2. Plockar upp saker.	-
3. Flyttar ett föremål från den ena handen till den andra.	-
4. Plockar upp små saker med tummen och de andra fingrarna.	-
5. Tar upp små saker ur en låda eller annan behållare.	-
6. Plockar upp en liten sak med en hand och ger den till någon utan att tappa den.	-
7. Läger ner små saker i en låda eller annan behållare.	-
8. Öppnar dörrar utan handtag.	-
9. Ritar på papper med krita eller penna.	2
10. Bygger torn med minst fyra små klossar eller andra små föremål utan att tornet välter.	2
11. Öppnar dörrar genom att använda dörrhandtaget.	2
12. Tar av omslagspapperet från små saker.	2
13. Bläddrar i böcker eller tidningar, en sida i taget.	2
14. Håller något i en hand och vrider med den andra, utan att tappa det.	0
15. Har rätt pennfattning när hen ritar eller skriver.	2
16. Öppnar och stänger en sax med en hand.	2
17. Kan använda tangenter på tangentbord eller pekskärm.	2
18. Ritar eller kopierar en cirkel på egen hand.	2
19. Färglägger enkla former eller djur.	0
20. Ritar fler än en sak som går att känna igen.	2
21. Klipper i papper längs med en linje.	2
22. Ritar eller kopierar en fyrkant på egen hand.	2
23. Häller vätska från en behållare till en annan utan att spilla.	2
24. Suddar utan att förstöra papperet.	0
25. Ritar eller kopierar en trekant på egen hand.	2
26. Klipper ut enkla former.	0
27. Färglägger enkla bilder.	0
28. Färglägger en hel sida med två eller flera färger.	0
29. Ritar en rak linje med linjal.	2
30. Bygger avancerade modeller.	1
31. Knyter knutar.	0

Item	Item- poäng
32. Klipper ut svåra former.	0
33. Knyter rosetter som inte går upp.	0
34. Kan hantera mycket små föremål.	2

## MALADAPTIVT BETEENDE

Internalisering item	Skattad-poäng
1. Är överdrivet beroende.	0
2. Har problem med maten.	0
3. Har sömnproblem.	0
4. Vägrar gå till förskola, skola eller arbete, eller vill gå hem på grund av oro/ängslan eller ledsenhet.	0
5. Är överdrivet ängslig eller nervös.	0
6. Gråter eller är ledsen utan någon tydlig anledning.	0
7. Undviker kontakt med andra.	0
8. Vill inte längre göra sådant som hen tycker om eller har tyckt om tidigare.	0
9. Är överdrivet rädd för vissa vanliga föremål eller situationer.	0
10. Oroar sig utan någon tydlig anledning.	0
11. Är mycket lättirriterad eller har humörsvängningar.	1
12. Känner sig hjälplös eller utan hopp.	0
13. Klagar över att känna sig sjuk, utmattad eller över att ha smärtor, utan fysisk eller medicinsk orsak.	0
Externalisering item	Skattad-poäng
1. Får vredesutbrott.	2
2. Lyder inte auktoriteter.	1
3. Mobbar andra, fysiskt eller verbalt.	0
4. Ljuger, luras eller stjälar.	0
5. Är fysiskt aggressiv.	2
6. Är envis eller säger emot.	2
7. Är avsiktligt oförskämd.	1
8. Bryter mot regler eller lagar på grund av gruppträck.	0
9. Är överaktiv eller rastlös jämfört med jämnåriga.	1
10. Tar eller utnyttjar skolans eller arbetsplatsens saker utan lov.	0
11. Förstör avsiktligt egna eller andras saker.	1
Kritiska item	Skattad-poäng
1. Blir fixerad vid föremål eller på detaljer.	0
2. Pratar om att höra röster som ingen annan hör eller att se saker som ingen annan ser.	0
3. Skadar sig själv.	0
4. Använder ett språk med märkligt innehåll.	0
5. Uppmärksammar inte vad som händer runt omkring hen.	0
6. Upprepar samma rörelser om och om igen.	0
7. Hinner inte på toaletten i tid.	0
8. Äter sådant som inte är mat.	0
9. Känner sig tvungen att göra vissa saker.	0

Kritiska item	Skattad-poäng
10. Är klart mer intresserad av vapen eller extremt våld än jämnåriga.	1
11. Skadar djur avsiktligt.	0
12. Har föreställningar eller övertygelser som inte stämmer med verkligheten.	0
13. Bliir så fixerad vid och pratar om ett visst ämne att det irriterar andra.	0
14. Pratar om att ta sitt liv eller har försökt begå självmord.	0
15. Reagerar inte på smärta.	0
16. Går iväg från hem eller skola utan att tänka på sin säkerhet.	0
17. Hotar att skada eller döda någon.	1
18. Luras av andra att göra sådant som allvarligt kan skada hen själv eller andra.	0
19. Bliir fixerad vid en person på ett sätt som upplevs obehagligt eller gränsöverskridande av den personen.	0
20. Har ett opassande sexuellt beteende.	0



## SVAR PÅ SAMTLIGA ITEM

### Lyssna och förstå

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: /	25: /	26: /	27: /	28: 2	29: 2	30: 2
31: 2	32: 2	33: 1	34: 1	35: 2	36: 1	37: 2	38: 0	39: 1	

### Tala och uttrycka sig

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: /	25: /	26: /	27: /	28: /	29: /	30: /
31: /	32: /	33: /	34: /	35: /	36: /	37: /	38: /	39: /	40: /
41: 2	42: 2	43: 2	44: 2	45: 2	46: 2	47: 0	48: 2	49: 1	

### Läsa och skriva

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: 2	7: 2	8: 2	9: 2	10: 2
11: 1	12: 2	13: 2	14: 1	15: 1	16: 0	17: 0	18: 1	19: 0	20: 2
21: 2	22: 0	23: 0	24: 2	25: 0	26: 0	27: 0	28: 0	29: 0	30: /
31: /	32: /	33: /	34: /	35: /	36: /	37: /	38: /		

### Självomsorg

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: /	25: /	26: /	27: /	28: /	29: /	30: /
31: /	32: 2	33: 2	34: 2	35: 2	36: 2	37: 1	38: 2	39: 2	40: 2
41: 2	42: 0	43: 2	44: 0	45: 2	46: 0	47: 0	48: 0	49: 0	50: 0
51: /	52: /	53: /	54: /	55: /					

### Färdigheter i hemmet

1: 2	2: 1	3: 0	4: 0	5: 0	6: 0	7: 0	8: 0	9: 2	10: 0
11: 0	12: 1	13: 0	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: /	25: /	26: /	27: /	28: /	29: /	30: /

### Färdigheter i samhället

1: /	2: /	3: 2	4: 2	5: 2	6: 2	7: 2	8: 0	9: 2	10: 0
11: 2	12: 1	13: 2	14: 1	15: 0	16: 1	17: 0	18: 2	19: 1	20: 2
21: 0	22: 0	23: 1	24: 0	25: 1	26: 0	27: 0	28: 1	29: 2	30: 2
31: 0	32: 1	33: 0	34: 0	35: 0	36: 0	37: 0	38: /	39: /	40: /
41: /	42: /	43: /	44: /	45: /	46: /	47: /	48: /	49: /	50: /
51: /	52: /	53: /	54: /	55: /	56: /	57: /	58: /		

### Relationsförmåga

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: 2	23: 2	24: 2	25: 2	26: 2	27: 1	28: 2	29: 2	30: 2
31: 2	32: 1	33: 2	34: 2	35: 1	36: 1	37: 1	38: 2	39: 1	40: 2
41: 1	42: 2	43: 1							

### Lek och fritid

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: 2	25: 2	26: 2	27: 2	28: 2	29: 1	30: 2
31: 2	32: 2	33: 1	34: 1	35: 0	36: 0				

### Anpassningsförmåga

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: 2	9: 2	10: 2
11: 2	12: 2	13: 0	14: 0	15: 0	16: 2	17: 0	18: 1	19: 0	20: 0
21: 0	22: 0	23: 0	24: 1	25: 0	26: 1	27: /	28: /	29: /	30: /
31: /	32: /	33: /							

### Grovmotorik

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: /	25: /	26: /	27: /	28: /	29: /	30: /
31: /	32: /	33: /	34: /	35: /	36: 2	37: 2	38: 2	39: 2	40: 2
41: 2	42: 2	43: 2							

### Finmotorik

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: 2	10: 2
11: 2	12: 2	13: 2	14: 0	15: 2	16: 2	17: 2	18: 2	19: 0	20: 2
21: 2	22: 2	23: 2	24: 0	25: 2	26: 0	27: 0	28: 0	29: 2	30: 1
31: 0	32: 0	33: 0	34: 2						

### Internalisering

1: 0	2: 0	3: 0	4: 0	5: 0	6: 0	7: 0	8: 0	9: 0	10: 0
11: 1	12: 0	13: 0							

### Externalisering

1: 2	2: 1	3: 0	4: 0	5: 2	6: 2	7: 1	8: 0	9: 1	10: 0
11: 1									

### Kritiska item

1: 0	2: 0	3: 0	4: 0	5: 0	6: 0	7: 0	8: 0	9: 0	10: 1
11: 0	12: 0	13: 0	14: 0	15: 0	16: 0	17: 1	18: 0	19: 0	20: 0

**Rapporten slutar här**