

## Bästa CELF-4 kund!

Vi har tyvärr funnit ett fel i manualen till CELF-4 som påverkar hur skalpoängen för deltesten Likheter 1 och Likheter 2 fastställs.

### Rättelse

Likheter 1 (sidan 88 i manualen).

Vid Steg 3 ska följande text ersätta den befintliga:

- För att fastställa skalpoängen för Likheter 1 Totalt summeras först skalpoängen för Likheter 1 Receptivt med skalpoängen för Likheter 1 Expressivt.
- Börja med att i Tabell A.1 Konvertering av råpoäng till skalpoäng i kolumnen leta upp barnets råpoäng på Likheter 1 Receptivt (kolumnen Li 1 R), och läs på raden till vänster eller höger av motsvarande skalpoäng (kolumn Skalpoäng). Exempelvis erhöll ett barn i åldern 5:0–5:5 år råpoängen 10 vilket motsvarar skalpoängen 7. Resultatet på Likheter 1 Expressivt var 12, vilket motsvaras av skalpoängen 10. Summan av skalpoäng på de båda delarna är 17.
- Leta upp summa skalpoäng (17) i kolumnen Li 1 T i normtabellen (Tabell A.1 Konvertering av råpoäng till skalpoäng), och läs på raden till höger eller vänster av motsvarande skalpoäng, i det här exemplet 8. För in värdet i kolumnen skalpoäng vid Likheter 1 Totalt på första sidan i protokollet.

Den maximala totala skalpoängen är 38.

Gråmarkera gärna rutan Total råpoäng på sidan 10 i protokollet, liksom rutan Råpoäng vid Likheter 1 Totalt på första sidan i protokollet, se bifogade förslag.

Likheter 2 (sidan 94 i manualen).

Vid Steg 3 ska följande text ersätta den befintliga:

- För att fastställa skalpoängen för Likheter 2 Totalt summeras först skalpoängen för Likheter 2 Receptivt med skalpoängen för Likheter 2 Expressivt.
- Börja med att i Tabell A.1 Konvertering av råpoäng till skalpoäng i kolumnen leta upp barnets råpoäng på Likheter 2 Receptivt (kolumnen Li 2 R), och läs på raden till vänster eller höger av motsvarande skalpoäng (kolumn Skalpoäng). Exempelvis erhöll ett barn i åldern 9:0–9:11 år råpoängen 10 vilket motsvarar skalpoängen 9. Resultatet på Likheter 2 Expressivt var 12, vilket motsvaras av skalpoängen 13. Summan av skalpoäng på de båda delarna är 22.
- Leta upp summa skalpoäng (22) i kolumnen Li 2 T i normtabellen (Tabell A.1 Konvertering av råpoäng till skalpoäng), och läs på raden till höger eller vänster av motsvarande skalpoäng, i det här exemplet 11. För in värdet i kolumnen skalpoäng vid Likheter 1 Totalt på första sidan i protokollet.

Den maximala totala skalpoängen är 38.

Gråmarkera gärna rutan Total råpoäng på sidan 11 i protokollet, liksom rutan Råpoäng vid Likheter 2 Totalt på första sidan av protokollet. Se bifogade förslag.

Håll ögonen på vår hemsida, snart kommer ett gratis scoringprogram att kunna laddas ned för att underlätta sammanställningen av resultat på CELF-4!

## Likheter 1 fortsättning

| Uppgift   | Receptiv poäng | Expressiv poäng |
|---|----------------|-----------------|
| 8. a) fågelholk                      b) <b>helikopter</b> c) <b>drake</b><br>De flyger/I luften/himlen  | 1 0            | 1 0             |
| <b>Nu har du fyra bilder att välja mellan.</b>  |                |                 |
| 9. a) grön                              b) <b>cirkel</b> c) <b>fyrkant</b> d) 5<br>Former/Figurer   | 1 0            | 1 0             |
| 10. a) tavla                              b) <b>säng</b> c) handfat                              d) <b>soffa</b><br>Möbler/Man kan ligga/sitta/sova på dem                              | 1 0            | 1 0             |
| 11. a) <b>krabba</b> b) fladdermus                              c) <b>sjöhäst</b> d) kanin<br>Lever i havet/vatten/sjön/Vattendjur  | 1 0            | 1 0             |
| 12. a) penna                              b) <b>nappflaska</b> c) <b>skallra</b> d) bi<br>Något för bäbisar/Bäbisar använder dem/leker med dem  | 1 0            | 1 0             |
| 13. a) tvål                                      b) <b>kam</b> c) <b>borste</b> d) toalettpapper<br>Används för att borsta/redo ut/fixa håret   | 1 0            | 1 0             |
| 14. a) klädstreck                              b) <b>fönster</b> c) <b>dörr</b> d) stege<br>Finns på hus/Går att öppna/Man kan ta sig in och ut genom dem                               | 1 0            | 1 0             |
| 15. a) <b>bok</b> b) fotografi                                      c) telefon                                      d) <b>tidning</b><br>Man kan läsa i dem/Båda har bokstäver/meningar | 1 0            | 1 0             |
| 16. a) <b>korg</b> b) <b>låda</b> c) sko                                      d) klocka<br>Kan förvara/ha/bära saker i dem/Behållare  | 1 0            | 1 0             |
| 17. a) <b>elefant</b> b) isbjörn                                      c) <b>giraff</b> d) nalle<br>Bor i Afrika/Afrikanska djur/Lever/finns på savannen                                 | 1 0            | 1 0             |
| 18. a) <b>gris</b> b) gräs                                      c) krokodil                                      d) <b>ko</b><br>Finns på bondgården/lantgården/landet/Däggdjur         | 1 0            | 1 0             |
| <b>Total Del 1 Receptiv poäng</b><br>(Max = 18)   |                |                 |
| <b>Total Del 2 Expressiv poäng</b><br>(Max = 18)  |                |                 |
| <b>Total råpoäng</b><br>(Max = 36)  |                |                 |

**SVENSK VERSION**

Namn: \_\_\_\_\_  
 Adress: \_\_\_\_\_  
 Telefon: \_\_\_\_\_  
 Nationalitet: \_\_\_\_\_ Hemspråk: \_\_\_\_\_  
 Förskola/Skola: \_\_\_\_\_ Klass: \_\_\_\_\_  
 Testledare: \_\_\_\_\_  
 Testad vid: \_\_\_\_\_

| Beräkning av testålder |                                |                                  |
|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| År                     | Månad                          | Dag                              |
| Testdatum              | <input type="text"/>           | <input type="text"/>             |
| Födelsedatum           | <input type="text"/>           | <input type="text"/>             |
| Ålder                  | <input type="text"/>           | <input type="text"/>             |
| Kön                    | Pojke <input type="checkbox"/> | Flicka <input type="checkbox"/>  |
| Hänthet                | Höger <input type="checkbox"/> | Vänster <input type="checkbox"/> |

**Konvertering av summa skalpoäng till indexpoäng**

| Deltest                                      | Råpoäng | Skalpoäng | Grundläggande språkliga färdigheter | Receptivt språk | Expressivt språk | Språkligt innehåll | Språklig struktur | Arbetsminne |
|--|---------|-----------|-------------------------------------|-----------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------|
| <b>Förståelse av instruktioner</b> <b>Fi</b> |         |           |                                     |                 |                  |                    |                   |             |
| <b>Grammatiska strukturer</b> <b>Gs</b>      |         |           |                                     |                 |                  |                    |                   |             |
| <b>Repetition av meningar</b> <b>Rm</b>      |         |           |                                     |                 |                  |                    |                   |             |
| <b>Formulera meningar</b> <b>Fm</b>          |         |           |                                     |                 |                  |                    |                   |             |
| Likheter 1 Receptivt                         | Li 1 R  |           |                                     |                 |                  |                    |                   |             |
| Likheter 1 Totalt                            | Li 1 T  |           |                                     |                 |                  |                    |                   |             |
| Satsstruktur                                 | Ss      |           |                                     |                 |                  |                    |                   |             |
| Expressivt ordförråd                         | Eo      |           |                                     |                 |                  |                    |                   |             |
| Sifferrepetition Totalt                      | Sr T    |           |                                     |                 |                  |                    |                   |             |
| Vardagliga sekvenser                         | Vs      |           |                                     |                 |                  |                    |                   |             |
| <b>Index</b>                                 |         |           |                                     |                 |                  |                    |                   |             |
| <b>Summa skalpoäng</b>                       |         |           |                                     |                 |                  |                    |                   |             |
| Indexpoäng                                   |         |           |                                     |                 |                  |                    |                   |             |
| ___% Konfidensintervall = -/+ Indexpoäng     |         |           |                                     |                 |                  |                    |                   |             |
| Konfidensintervall                           |         |           | till                                | till            | till             | till               | till              | till        |
| Percentil                                    |         |           |                                     |                 |                  |                    |                   |             |
|  |         |           | Grundläggande språkliga färdigheter | Receptivt språk | Expressivt språk | Språkligt innehåll | Språklig struktur | Arbetsminne |

| Indexpoängprofil |     |     |     |     |     |     |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  | IGS | IRS | IES | ISI | ISS | IAM |
| 160              | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 155              | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 150              | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 145              | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 140              | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 135              | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 130              | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 125              | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 120              | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 115              | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 110              | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 105              | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 100              | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 95               | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 90               | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 85               | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 80               | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 75               | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 70               | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 65               | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 60               | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 55               | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 50               | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 45               | .   | .   | .   | .   | .   | .   |
| 40               | .   | .   | .   | .   | .   | .   |

| Diskrepananalyser                      | Indexpoäng 1 | Indexpoäng 2 | Skillnad | Signifikansnivå |     | Signifikant skillnad (J eller N) | Frekvens i normgrupp |
|--|--------------|--------------|----------|-----------------|-----|----------------------------------|----------------------|
|  |              |              |          | .15             | .05 |                                  |                      |
| Receptivt språk – Expressivt språk     |              |              |          |                 |     |                                  |                      |
| Språkligt innehåll – Språklig struktur |              |              |          |                 |     |                                  |                      |

| Kriteriebaserade deltest |                          |  |  |                      |   |
|--------------------------|--------------------------|--|--|----------------------|---|
| Deltest                  | Påskyndad benämning (Pb) | Kriterium  | Deltest  | Ordmobilisering (Om) | Kriterium   |
| Tidsåtgång Uppgift 3     |                          | <input type="checkbox"/> Normal tidsåtgång<br><input type="checkbox"/> Långsammare än normalt<br><input type="checkbox"/> Onormalt lång tidsåtgång | Total råpoäng Uppgift 1 och Uppgift 2                              |                      | <input type="checkbox"/> Normalt antal ord<br><input type="checkbox"/> Färre antal ord än normalt<br><input type="checkbox"/> Onormalt få ord |
| Antal fel Uppgift 3      |                          | <input type="checkbox"/> Normalt antal fel<br><input type="checkbox"/> Fler fel än normalt<br><input type="checkbox"/> Onormalt antal fel          | Kvalitativa observationer (Uppgift 1 och Uppgift 2)                |                      |   |
|                          |                          |  | Antal repeterade ord totalt _____ Antal felaktiga ord totalt _____ |                      |   |

## Likheter 2 fortsättning

| Uppgift  | Receptiv poäng                               | Expressiv poäng |
|--|--|-----------------|
| 8. a) apelsin<br>Färger  | b) krita<br>c) blå<br>d) röd                 | 1 0<br>1 0      |
| 9. a) dansa<br>Sinnen  | b) hålla<br>c) höra<br>d) lukta              | 1 0<br>1 0      |
| 10. a) öga<br>Känslor/Humör/Hur man känner sig   | b) sur<br>c) godis<br>d) glad                | 1 0<br>1 0      |
| 11. a) tjockt<br>Beskriver hur mycket det finns i något/Beskriver mängd av något   | b) tomt<br>c) rent<br>d) fullt               | 1 0<br>1 0      |
| 12. a) verklig<br>Sanna/På riktigt/Inte påhittade  | b) viktig<br>c) äkta<br>d) äktenskap         | 1 0<br>1 0      |
| 13. a) oense<br>Få sin vilja igenom/Övertyga någon/Få någon att göra som man vill  | b) övertala<br>c) tvinga<br>d) stressa       | 1 0<br>1 0      |
| 14. a) fluga<br>Insekter   | b) blomma<br>c) sommarlov<br>d) bi           | 1 0<br>1 0      |
| 15. a) böjd<br>Beskriver hur något sitter/hänger ihop  | b) sammansatt<br>c) förenad<br>d) spegelvänd | 1 0<br>1 0      |
| 16. a) temperatur<br>Naturkatastrofer/Naturfenomen/För mycket eller för lite vatten (barnet ska nämna att det handlar om vatten) | b) översvämning<br>c) torka<br>d) storm      | 1 0<br>1 0      |
| 17. a) längd<br>Man mäter båda/Mått  | b) vikt<br>c) stor<br>d) cirkel              | 1 0<br>1 0      |
| 18. a) ihållande<br>Har med tid att göra/Hur länge något håller på/fortsätter/existerar  | b) felaktig<br>c) tillfällig<br>d) småaktig  | 1 0<br>1 0      |
| <b>Total Del 1 Receptiv poäng</b><br>(Max = 18)  |  |                 |
| <b>Total Del 2 Expressiv poäng</b><br>(Max = 18)   |  |                 |
| <b>Total råpoäng</b><br>(Max = 36)   |  |                 |

**SVENSK VERSION**

Namn: \_\_\_\_\_  
 Adress: \_\_\_\_\_  
 Telefon: \_\_\_\_\_  
 Nationalitet: \_\_\_\_\_ Hemspråk: \_\_\_\_\_  
 Förskola/Skola: \_\_\_\_\_ Klass: \_\_\_\_\_  
 Testledare: \_\_\_\_\_  
 Testad vid: \_\_\_\_\_

|              | Beräkning av testålder         |                                  |                      |
|--------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------|
|              | År                             | Månad                            | Dag                  |
| Testdatum    | <input type="text"/>           | <input type="text"/>             | <input type="text"/> |
| Födelsedatum | <input type="text"/>           | <input type="text"/>             | <input type="text"/> |
| Ålder        | <input type="text"/>           | <input type="text"/>             | <input type="text"/> |
| Kön          | Pojke <input type="checkbox"/> | Flicka <input type="checkbox"/>  |                      |
| Hänthet      | Höger <input type="checkbox"/> | Vänster <input type="checkbox"/> |                      |

| Konvertering av summa skalpoäng till indexpoäng |         |           |                                     |                 |                  |                    |       |                 |             |
|---|---------|-----------|-------------------------------------|-----------------|------------------|--------------------|-------|-----------------|-------------|
| Deltest   | Råpoäng | Skalpoäng | Grundläggande språkliga färdigheter | Receptivt språk | Expressivt språk | Språkligt innehåll |       | Språkligt minne | Arbetsminne |
|   |         |           | 9–12                                | 9–12            | 9–12             | 9                  | 10–12 | 9–12            | 9–12        |
| <b>Förståelse av instruktioner</b> Fi           |         |           |                                     |                 |                  |                    |       |                 |             |
| <b>Repetition av meningar</b> Rm                |         |           |                                     |                 |                  |                    |       |                 |             |
| <b>Formulera meningar</b> Fm                    |         |           |                                     |                 |                  |                    |       |                 |             |
| <b>Likheter 2 Totalt</b> Li 2 T                 |         |           |                                     |                 |                  |                    |       |                 |             |
| Likheter 2 Receptivt Li 2 R                     |         |           |                                     |                 |                  |                    |       |                 |             |
| Likheter 2 Expressivt Li 2 E                    |         |           |                                     |                 |                  |                    |       |                 |             |
| Expressivt ordförråd Eo                         |         |           |                                     |                 |                  |                    |       |                 |             |
| Hörförståelse av text Ht                        |         |           |                                     |                 |                  |                    |       |                 |             |
| Sifferrepetition Totalt Sr T                    |         |           |                                     |                 |                  |                    |       |                 |             |
| Vardagliga sekvenser Vs                         |         |           |                                     |                 |                  |                    |       |                 |             |
| <b>Index</b>                                    |         |           |                                     |                 |                  |                    |       |                 |             |
| <b>Summa skalpoäng</b>                          |         |           |                                     |                 |                  |                    |       |                 |             |
| Indexpoäng                                      |         |           |                                     |                 |                  |                    |       |                 |             |
| ___% Konfidensintervall = -/+ Indexpoäng        |         |           |                                     |                 |                  |                    |       |                 |             |
| Konfidensintervall                              |         |           | till                                | till            | till             | till               | till  | till            | till        |
| Percentil                                       |         |           |                                     |                 |                  |                    |       |                 |             |
|   |         |           | Grundläggande språkliga färdigheter | Receptivt språk | Expressivt språk | Språkligt innehåll |       | Språkligt minne | Arbetsminne |

|     | Indexpoängprofil |     |     |     |     |     |
|-----|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|     | IGS              | IRS | IES | ISI | ISM | IAM |
| 160 | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 155 | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 150 | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 145 | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 140 | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 135 | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 130 | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 125 | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 120 | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 115 | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 110 | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 105 | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 100 | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 95  | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 90  | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 85  | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 80  | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 75  | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 70  | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 65  | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 60  | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 55  | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 50  | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 45  | .                | .   | .   | .   | .   | .   |
| 40  | .                | .   | .   | .   | .   | .   |

| Diskrepansanalyser                   | Indexpoäng 1 | Indexpoäng 2 | Skillnad | Signifikansnivå           | Signifikant skillnad (J eller N) | Frekvens i normgrupp |
|--------------------------------------|--------------|--------------|----------|---------------------------|----------------------------------|----------------------|
|                                      |              |              |          | .15 .05<br>Kritiskt värde |                                  |                      |
| Receptivt språk – Expressivt språk   |              |              |          |                           |                                  |                      |
| Språkligt innehåll – Språkligt minne |              |              |          |                           |                                  |                      |

| Kriteriebaserade deltest   |                          |  |  |
|--|--------------------------|--|--|
| Deltest  | Påskyndad benämning (Pb) | Kriterium  | Deltest  |
| Tidsåtgång Uppgift 3   |                          | <input type="checkbox"/> Normal tidsåtgång<br><input type="checkbox"/> Långsammare än normalt<br><input type="checkbox"/> Onormalt lång tidsåtgång | Total råpoäng Uppgift 2 och Uppgift 3  |
| Antal fel Uppgift 3  |                          | <input type="checkbox"/> Normalt antal fel<br><input type="checkbox"/> Fler fel än normalt<br><input type="checkbox"/> Onormalt antal fel          | Kriterium<br><input type="checkbox"/> Normalt antal ord<br><input type="checkbox"/> Färre antal ord än normalt<br><input type="checkbox"/> Onormalt få ord |
| Kvalitativa observationer (Uppgift 2 och Uppgift 3)                |                          |  |  |
| Antal repeterade ord totalt _____ Antal felaktiga ord totalt _____ |                          |  |  |